INSPECTORATUL
ŞCOLAR
JUDEŢEAN
SATU MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr.4825 / 24 .07.2026

Raportul semestrial al Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare, Perioada monitorizată ianuarie-iunie 2026

Privind implementarea Programului Național "Masă sănătoasă", derulat în prima parte a anului 2026, ianuarie-iunie din anul școlar 2025-2026, bazat pe informațiile trasnmise de către unitățile de învățământ în rapoartele întocmite.

Vă aducem la cunoștință faptul că în județul Satu Mare, acest program cuprinde 30 de unități de învățământ, după cum urmează: Școala Gimnazială „Dobai Plosca" Acâș", Școala Gimnazială "Viorel Sălăgean" Beltiug, Școala Gimnazială "Petri Mor" Bogdand, Școala Gimnazială "Bem Jozsef" Cărășeu, Școala Gimnazială Culciu Mare, Școala Gimnazială Orașu Nou, Școala Gimnazială Terebești, Școala Gimnazială Săuca, Școala Gimnazială Socond, Școala Gimnazială „Dr. Vasile Lucaciu" Satu Mare, Școala Gimnazială Tășnad, Liceul Tehnologic „Petru Cupcea" Supuru De Jos, Școala Gimnazială "Gyorfi Endre" Dobra, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu" Păulești, Liceul Tehnologic Ardud, Școala Gimnazială "Gheorghe Marina" Pomi, Școala Gimnazială Porumbești, Școala Gimnazială "Gheorghe Bulgăr" Sanislău, Școala Gimnazială Santău, Școala Gimnazială Doba, Școala Gimnazială Homorodu De Mijloc, Școala Gimnazială Certeze, Școala Gimnazială Halmeu, Școala Gimnazială „Petofi Sandor" Livada, Școala Gimnazială Pișcolt, Școala Profesională "George Coșbuc" Medieșu Aurit, Școala Gimnazială Valea Vinului, Școala Gimnazială Târșolț, Școala Gimnazială Cămărzana, Școala Gimnazială Cehal, un număr de 10382 beneficiari ai programului la nivelul județului Satu Mare.

Menționăm următoarele aspecte pe care le considerăm importante:

-Școala Gimnazială Acâș și-a schimbat denumirea în Școala Gimnazială „Dobai Plosca" Acâș"

-Liceul Tehnologc Ardud a preluat prin fuziune prin absorbție GPP Ardud 152 beneficiari(GPP Ardud 110 cu 110 benficiari, GPN Ardud 42 beneficiari)

-Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu" Păulești nu a mai derulat programul după data de 06.02.2026, motivând în scris, prin adresă asumată, că motivul a fost lipsa de buget alocat programului.

Cu deosebită considerație,

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE

Inspector Școlar General,
Ruxandra Monica Chivulescu

Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație,
prof. Alina HORINCAR

Str. 1 Decembrie 1918 nr. 6, Cod 440010 Satu Mare
Tel. +40 (0)261712175, Fax: +40 (0)261713441
www.satmar.ro

Raport semestrial elaborat de către
Inspectoratul Şcolar Judeţean Satu Mare
privind implementarea Programului Naţional "Masă sănătoasă"

Perioada de implementare a programului: ianuarie-iunie 2026

I. Acţiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

În vederea implementarii eficiente a programului naţional „Masă sănătoasă, s-au întreprins mai multe acţiuni la nivelul Inspectoratului Scolar Judeţean Satu Mare, cât şi la nivelul unităţilor de învăţământ:

-s-a solicitat unităţilor de învăţământ la debutul anului calendaristic 2026, să transmită Inspectoratului Şcolar Judeţean Satu Mare o adresă asumată cu privire la derularea programului. O singură unitate de învăţământ ne-a informat în scris că nu mai derulează programul, motivând lipsa bugetului, Şcoala Gimnazială „Liviu Rebreanu" Păuleşti. Au fost solicitate lunar şi informatii privind: agentul economic care pregăteşte masa, informaţii privind ora şi locul servirii mesei, tipul de masă servit beneficiarilor, deasemenea dacă sunt situaţii problemă care necesită rezolvare sau sprijinul inspectoratului şcolar.

-la nivelul unităţilor de învăţământ responsabilul desemnat cu implementarea în bune condiţii a programului, întocmeşte rapoartele şi le transmite inspectoratului şcolar.

- coordonarea PNMS la nivelul unităţii de învăţământ vizează activităţi precum recepţia meselor însoţite de avizele de transport, distribuirea către beneficiari în unităţile de învăţământ, evidenţa zilnică a livrării mesei calde/pachetului alimentar. Deasemenea în cadrul consiliilor de administraţie din şcoli se stabileşte modalitatea prin care se face prezenţa elevilor/preşcolarilor pentru a se comunica furnizorilor, zilnic, numărul de porţii, pachete alimentare, care se distribuie elevilor prezenţi la cursuri. Unităţile de învăţământ răspund, în mod direct, de asigurarea condiţiilor de primire, recepţie şi distribuţie a suportului alimentar, prin nominalizarea persoanelor responsabile în acest sens, precum şi de confirmarea documentelor ce stau la baza plăţii produselor alimentare.

-unităţile de învăţământ realizează rapoarte privind implemetarea proiectului, aplică chestionare privind gradul de satisfacţie al calităţii produselor şi serviciilor beneficiarilor directi şi părinţilor şiformulează concluzii.

-la nivelul Inspectoratului Școlar Județean este desemnat un inspector școlar responsabil cu monitorizarea și evaluarea implementării programului în toate unitățile de învățământ care derulează programul. Acesta centralizează datele primite în rapoartele primite de la unitățile de învățământ benficiare și întocmește raportările la nivelul județului Satu Mare.

-pentru o și mai bună monitorizare a programului am decis transmiterea lunară a unor rapoarte sintetice privind aspectele esențiale privind desfășurarea programului, pentru a identifica în timp util, dacă apar situații ce necesită sprijinul sau intervenția inspectoratului școlar.

-Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare a monitorizat în mod continuu activitatea privind organizarea unităților de învățământ pentru asigurarea condițiilor optime de implementarea a programului, a transmis informații pe grupul de lucru creat pentru o bună și eficientă informare și comunicare, au avut loc întâlniri și discuții cu reprezentanții unităților de învățământ beneficiare, vizite ocazionale în unitățile de unitățile de învățământ și prin colectarea rapoartelor și analiza rapoartelor. În urma inspecției tematice au fost analizate rapoartele întocmite, au fost formulate concluzii și s-au făcut recomandări acolo unde a fost cazul. ISJ Satu Mare, conform prevederilor OME nr. 5091 din 27 iunie 2024, realizează raportul semestrial și final și îl transmite Ministerului Educatiei și Cercetării, urmărind și indicatorii de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă".

II.Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul implementării acestuia

Avînd în vedere prevederile H.G. 23/2025 privind instituirea Programului Național „Masă Sănătoasă" în anul 2025 și
H.G 1171/ 2025 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă" în anul 2026, precizăm că la nivelul județului Satu Mare, acest program se desfășoară în 30 de unități de învățământ de stat și în anul școlar 2025-2026.

Unitățile de învățământ au beneficiat de suport alimentar de tip masă caldă sau pachet alimentar livrat prin servicii de catering, consumat de beneficiari fie în sala de clasă, fie în spațiu amenajat pentru servirea mesei. Produsele au fost distribuite de către firmele de catering conform programului inițial stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ, neexistând situații de întârziere sau alte situații care să împiedice buna desfășurare a servirii mesei. Produsele au fost aduse zilnic și au fost consumate de către beneficiari sub atenta supraveghere a persoanelor desemnate în acest sens.
Analizand rapoartele unitatilor de învățământ s-a constatat:că elevii servesc masa în condiții optime, sunt dorinici de a servi masa la școală și că distribuirea mesei de către operatorii economici se face conform legislatiei în vigoare. La începutul anului școlar ISJ Satu Mare a făcut recomandări unităților de învățământ, așa cum prevedere metodologia în vigoare, pentru a se desfășura în cadrul programelor naționale „Săptămâna verde" și „Școala Altfel" activități complementare Programului

Național „Masă sănătoasă" care să susțină programul și educația elevilor în acest sens, gen importanța alimentației sănătoase, igienă, colectarea selectivă a deșeurilor etc

III. Calitatea pachetului alimentar și a serviciilor de preparare și/sau distribuire a alimentelor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă"
Analizând raporatele primite de la unitățile de învățământ beneficiare și centralizând aceste informații, au reieșit următoarele:

Aprecierea se realizează pe o scala de la 1 la 3, astfel:
1 - nesatisfăcător - indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
2 - bine - alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
3 - foarte bine - alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor.

Indicatori de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor		X		
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare			X	
Managementul resturilor alimentare		X		

Risipa alimentară			X	
Gradul de satisfacţie al beneficiarilor primari şi secundari				
Gradul de satisfacţie al elevilor			X	
Gradul de satisfacţie al părinţilor/reprezentanţilor legali			X	

Un număr de 52 de beneficiari la nivelul judeţului Satu Mare, au precizat că au anumite intoleranţe alimentare, pentru aceştia se servesc meniuri speciale.

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului naţional „Masă sănătoasă“

La nivelul unităţilor de învăţământ care implementeaza PNMS, nu au fost semnalate probleme deosebite, recepţionarea, depozitarea şi distribuirea meselor realizându-se cu respectarea normelor în vigoare. Principalul inconvenient îl reprezintă lipsa spaţiilor adecvate, specifice pentru prepararea şi servirea mesei, clădirile existente, chiar reabilitate şi foarte bine întreţinute, nu deţin toate spaţii în acest sens. La o unitate de învăţământ, Scoala Gimnazială Socond, a fost demarată o anchetă, începând cu luna mai 2026 privind suspiciuni asupra concordanţei între prezenţa elevilor şi numărul de porţii comandate. Inspectoratul Şcolar Judeţean Satu Mare a solicitat un punct de vedere în acest sens, unitatea de învăţământ declarând în scris, asumat, cu semnătură şi ştampilă cum că „toate activităţile au avut la bază documente ce respectă procedurile în vigoare şi că au fost îndeplinite atribuţiile stabilite la nivelul unităţii de învăţământ.”

Din rapoartele transmite către ISJ SM de la şcoli, reiese că nu au fost raportate situaţii privind nerespectarea condiţiilor de transport al meselor, nici probleme privind siguranţa alimentară a copiilor. O situaţie a fost menţionată la nivelul unei unităţi de învăţământ Şcoala Gimnazială Tăşnad, unde a fost consemnată o situaţie de ”risipă alimentară”, în ideea în care un anumit tip de masă nu a fost agreată de un număr mai mare de beneficiari. Unitatea de învăţământ, împreună cu agentul economic şi copii au analizat situaţia şi ulterior meniul a fost stabilit astfel încât să fie servit de aceştia cu plăcere şi totodată respectând cerinţele din metedologie de a se servi mese sănătoase care să formeze obiceiuri alimentare corecte şi cu impact asupra sănătăţii populaţiei.

V.Propuneri de îmbunătăţire/recomandări

Asigurarea finanţării pentru realizarea unor spatii adecvate pentru servirea mesei, deoarece majoritatea benficiarilor servesc masa în sala de clasă.

Extinderea programului în toate unităţile de învăţământ din judeţ.

VI.Modalităţile şi instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situaţiei de neşcolarizare, precum şi a rezultatelor şcolare obţinute de elevii beneficiari s-a realizat prin solicitarea și analiza informațiilor transmise de unitațile de învătământ beneficiare ale Programului național „Masă sănătoasă", pe baza documentelor școlare și a rapoartelor de implementare. S-a solicitat lunar, unităților de învățământ beneficiare o situație, din care reiese și prezența constatată în unitate de către responsabilul de program și numărul de porții servite copiilor.

Instrumentele utilizate au fost rapoarte transmise de către unitățile de învățământ, corespondența instituțională, întâlnirile periodice cu reprezentanții acestor unități, vizite în unități. La începutul anului școlar și pe tot parcursul anului, au fost aduse la cunoștință directorilor unităților de învățământ reglemetările legale în vigoare și aspecte importante privind implementarea și monitorizarea programului.

Deasemeanea, monitorizarea s-a realizat la nivelul unităților de învățământ prin consemnarea, potrivit H.G.1711/2025 privind implementarea Programului național „Masă sănătoasă", în anul 2026, a situației absențelor și prezenței, menționate în raportările transmise apoi către ISJ Satu Mare, astfel:

(6) Consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ stabileşte modalitatea prin care se va face prezenţa elevilor/preşcolarilor pentru a li se comunica furnizorilor, zilnic, numărul de porţii/pachete alimentare care li se vor distribui elevilor/preşcolarilor prezenţi la cursuri.

(7) Unităţile de învăţământ răspund, în mod direct, de asigurarea condiţiilor de primire, recepţie şi distribuţie a suportului alimentar, prin nominalizarea persoanelor responsabile în acest sens, precum şi de confirmarea documentelor ce stau la baza plăţii produselor alimentare.

Pentru o și mai eficientă monitorizare am solicitat unităților de învățământ o raportare lunară, pentru a identifica în timp util dacă se transmit situații problemă, pentru a putea acorda susținere, sprijin în implementarea programului.

Grupul de lucru creat cu unitățile care derulează programul este și acesta o modalitate de comunicare și informare eficientă.

Inspector școlar general,
Ruxandra Monica CHIVULESCU

Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație,
Alina HORINCAR