



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg 2690/08.05.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare din data 08.05.2026

Vizat  
Inspector școlar general  
Prof. Ruxandra CHIVULESCU

***GRAFIC UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE  
an școlar 2025-2026***

***„Încearcă să fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes” Albert Einstein***

***CADRUL LEGISLATIV***

Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare pentru anul școlar 2025-2026 a fost realizat în concordanță cu documentele strategice care guvernează activitatea Ministerului Educației și Cercetării:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023, cu modificări și completări ulterioare;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 6072 din 31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024
- Statutul Elevului O.M.E. Nr. 5707/2024;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, O.M.E.C. Nr.6106/03.12.2020;



- O.M.E. Nr. 4.136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. Nr. 6.106/2020;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare , pentru anul școlar 2025-2026;
- O.M.E. nr. 3463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026;
- Ordinul MEC nr. 6058 din 29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026
- Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011, aprobată prin OMECTS nr. 4.801/2010
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României; Orizonturi 2013-2020-2030;
- Planul Național de Redresare și Reziliență; Planul Național de Reducere a Abandonului Școlar;
- Rezoluția privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației 2021-2030 adoptată de Consiliul UE;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Hotărârea Guvernului nr. 490/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027;
- Proiect de hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2022-2027.
- Adresa nr. 26948/29.04.2026 MEC/DGMCDRȘÎP cu privire la corectitudinea datelor transmise în Registrul general de evidență a salariaților REGES-ONLINE dispuse prin Raportul Curții de Conturi a României
- Adresa nr.1346/06.05.2026 MEC/DGIPNRR privind utilizarea resurselor educaționale și impactul cursurilor de formare din PNRR



## ***OBIECTIVE***

### ***Obiectiv general***

- optimizarea și creșterea calității serviciilor oferite de administrația publică din domeniul educației, prin crearea unui cadru normativ predictibil și stabil și prin dezvoltarea unei politici publice bazată pe orientările strategice în învățământul preuniversitar .

### ***Obiectivele strategice specifice***

- ✓ Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare;
- ✓ Monitorizarea și evaluarea implementării politicilor educaționale naționale în unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Satu Mare
- ✓ Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- ✓ Evaluarea calității aplicării curriculumului național și a curriculumului local și a activităților extrașcolare;
- ✓ Calitatea serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar și activității cadrelor didactice;
- ✓ Creșterea calității demersului educațional în scopul atingerii obiectivelor generale și a celor specifice pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
- ✓ Monitorizarea, consilierea și evaluarea parteneriatului școală-familie-comunitate, respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici;
- ✓ Consilierea și acordarea sprijinului necesar unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar respectiv administrativ pentru îmbunătățirea propriei activități
- ✓ Evaluarea colaborării instituțiilor de învățământ cu părinții, reprezentanți ai comunității și alte instituții de cultură



**Valorile promovate** de sistemul de educație sunt:

- ✓ starea de bine , respectul, echitatea, flexibilitatea, profesionalismul, excelența, diversitatea, transparența, colaborarea și menținerea unui climat constructiv în interiorul sistemului de educație.

Conform noii legi a învățământului domeniile prioritare de acțiune vizează:

- ✓ cariera didactică, managementul, finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar, curriculum și evaluare centrate pe competențe, educație incluzivă de calitate pentru toți copiii, alfabetizarea funcțională, promovarea educației STEAM (știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică), digitalizare și reziliență.

Noua lege a învățământului preuniversitar, viitoarele metodologii și acte normative care urmează să apară vor fi atent studiate și implementate atât la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare cât și în unitățile de învățământ din județ de întreg personalul angajat.

### ***CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL:***

Graficul de inspecții școlare poate fi completat/modificat in functie de noutatile legislative care pot aparea pe parcursul anului sau la solicitarea argumentată a unităților de învățământ/inspectoratului școlar, numai cu aprobarea Consiliului de Administratie al ISJ Satu Mare. De asemenea, pot fi suplimentate inspecțiile în cazul apariției unor disfuncțiuni, sesizări, reclamații.

La stabilirea graficului de inspecții școlare pentru anul școlar 2025-2026 s-a ținut cont de:

- ✓ disfuncționalități sesizate în activitatea unităților de învățământ
- ✓ ritmicitatea cu care trebuie sa se desfășoare inspecția școlară generală
- ✓ analiza rezultatelor obținute la examenele naționale Evaluare Națională și Bacalaureat
- ✓ gradul de realizare al obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară;
- ✓ acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante sau celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- ✓ respectarea planului-cadru și a reperelor metodologice în toate unitățile școlare;



- ✓ prezentarea și cunoașterea, în unitățile școlare, a actelor normative recent apărute;
- ✓ asigurarea educației incluzive, de calitate pentru toți copiii
- ✓ sesizări sau reclamații

### ***FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE***

- ✚ Diagnoză , prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată
- ✚ Planificare și organizare
- ✚ Monitorizare în vederea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planului de măsuri propus
- ✚ Orientare și îndrumare metodologică a procesului de predare-învățare-evaluare
- ✚ Reglare respectiv autoreglare a procesului de învățământ
- ✚ Informațională, de diagnosticare, de control și funcția pedagogică.

### ***VALORIFICAREA REZULTATELOR INSPECȚIEI***

- ✓ Planificarea, realizarea și evaluarea activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire elaborate în urma recomandărilor cuprinse în raportul general a inspecției
- ✓ Monitorizarea implementării și eficienței activităților cuprinse în planul de îmbunătățire
- ✓ Fundamentarea planului anual de inspecție al I.Ș.J. Satu Mare pentru toate tipurile de inspecție
- ✓ Utilizarea rezultatelor inspecțiilor din anul școlar anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare profesioanală a cadrelor didactice la nivelul I.Ș.J. Satu Mare

În conformitate cu OMEC nr. 6106/2020, cu completările și modificările ulterioare, privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar inspecțiile școlare sunt:

- Inspecții tematice;
- Inspecții tematice de specialitate (pe grupuri țintă, de ex.: profesori debutanți, profesori în unitățile școlare cu rezultate slabe la examenele naționale, etc);
- Inspecții școlare generale;
- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice)/inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate



- deficitare în activitatea la catedră, etc.);
- Inspecții privind asigurarea și evaluarea calității educației;
  - Inspecții de revenire;
  - Inspecții pentru rezolvarea de sesizări, reclamații

În urma analizei rapoartelor inspectorilor școlari, privind activitățile de îndrumare și control realizate în anul școlar 2023 – 2024, în cadrul unităților de învățământ din județul Satu Mare, propunem realizarea inspecției școlare în anul școlar 2025-2026, conform următorului grafic:

### **ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

#### **I. MODULUL I (08.08.2025-24.10.2025)**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Perioada</b>	<b>Tipul inspecției</b>	<b>Tematica activității</b>	<b>Aspectele vizate</b>	<b>Unitățile de învățământ inspectate</b>	<b>Responsabili</b>
1.	15.09.2025- 15.10.2025	<b>Consfătuiri județene</b>	Repere metodologice și organizatorice în anul școlar 2025-2026	Activitate metodică la nivel județean – consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ: - diagnoza procesului educational, pentru anul școlar 2024-2025; - aplicarea curriculum-ului național; - proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2025-2026; - prezentarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculum-ului; - elaborarea și implementarea de programe/ proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul	Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare Unități de învățământ din județul Satu Mare	Inspectorii de specialitate



				<p>competițiilor școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentarea cadrului normative care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2025-2026;</li><li>- propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare în anul școlar 2025-2026;</li><li>- propuneri pentru consiliile consultative; -</li></ul> <p>alte teme de dezbatere, în funcție de specificul disciplinei/domeniului și de nivelul de învățământ.</p>		
2.	13.10.2025- 24.10.2025	<b>INSPECȚIE TEMATICĂ</b>	<b>Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea anului școlar 2025-2026</b>	<p>Planul de igienizare și a lucrărilor de întreținere/reparații..</p> <p>Siguranța elevilor și a personalului unității de învățământ în spațiul școlar.</p> <p>Dotarea personalului didactic/didactic auxiliar cu echipamentele IT necesare.</p> <p>Dotarea sălilor de clasă cu mobilier și echipamente IT.</p> <p>Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea orelor de sport</p> <p>Efectuarea controlului medical periodic a personalului unității de învățământ.</p> <p>Asigurarea asistenței medicale. Verificarea cabinetului medical</p> <p>Asigurarea combustibilului necesar. (acolo</p>	Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Satu Mare	Inspectorii școlari de rută



			<i>Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților la nivelul instituției de învățământ</i>	unde este nevoie) Încadrarea personalului didactic Regulamentul de Organizare și Funcționare a unității de învățământ Regulamentul de Ordine Interioară conform ROFUIP/OM_Nr_5726_06.08.2024 Verificarea documentelor comisiilor constituite la nivelul unității de învățământ, conform ROFUIP/OM_Nr_5726_06.08.2024 Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitatea de învățământ Verificarea schemelor orare și a orarului claselor Verificarea modului de alegere/aplicare a Curriculumului la Decizia Elevului din Oferta Școlii C.D.E.O.Ș.-ului pentru anul școlar 2025-2026 Implementarea OM . 6.235./06.09.2023		
3.	Pe parcursul modului Conform graficului elaborat de către fiecare inspector	<b>INSPECȚIE TEMATICĂ DE SPECIALITATE</b>	Inspecții la clase pentru îndrumarea, controlul și evaluarea activităților și documentelor școlare	Verificarea documentelor de proiectare didactică anuală/modulară Îndrumarea cadrelor didactice debutante Monitorizarea măsurilor stabilite pentru îmbunătățirea calității activităților de predare/evaluare Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de	Conform graficului elaborat de către fiecare inspector	Inspectori școlari de specialitate



				<p>evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED;</p>		
4.	<p>20.10.2025- 24.10.2025 <i>preinspecție</i> 10.11.2025- 14.11.2025 <i>inspecția generală</i> 02.12.2025- 05.12.2025 <i>Inspecție revenire</i></p>	<p><b>INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ</b></p>	<p>Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor umane, financiare, materiale și informaționale, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului</p>	<p>Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă</p>	<p>Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ SM</p>	<p>Inspectori școlari Metodiști ISJ SM</p>



			didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare)			
--	--	--	---	--	--	--

## II. MODULUL II (03.11.2025-19.11.2025)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității	Aspectele vizate	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	Pe parcursul modulului	<b>INSPECȚIE DE SPECIALITATE</b>	Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC), platformele educaționale și resursele educaționale	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examele pentru acordarea gradelor didactice I și II sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul	Inspectorii școlari de specialitate/metodiști



				deschise (RED); Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra evaluarea în cadrul activităților de predare-învățare;	preuniversitar	
2.	<i>noiembrie 2025</i>	<i>CERC PEDAGOGIC</i>	- dezvoltarea abilităților de planificare și proiectare curriculară în rândul cadrelor didactice; - identificarea unor procedee, metode și tehnici inovative utilizate în activitatea didactică, având ca scop creșterea calității în educației prin utilizarea echipamentelor achizionate prin PNRAS/PNRR	Respectarea curriculumului național pentru învățământul preuniversitar axat pe competențele promovate la nivel european/internațional pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, care stau la baza profilului de formare a absolventului	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Satu Mare	- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - directorii unităților de învățământ; - cadrele didactice.

### III. MODULUL III (08.01.2026-20.02.2026)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității	Aspectele vizate	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
----------	----------	------------------	----------------------	------------------	------------------------------------	--------------



1.	Pe parcursul modulului Conform graficului elaborat de către fiecare inspector	<b>INSPECȚIE TEMATICĂ DE SPECIALITATE</b>	Inspecții la clase pentru îndrumarea, controlul și evaluarea activităților și documentelor școlare	Verificarea documentelor de proiectare didactică anuală/modulară Îndrumarea cadrelor didactice debutante Monitorizarea măsurilor stabilite pentru îmbunătățirea calității activităților de predare/evaluare Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare- învățare; Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED;	Conform graficului elaborat de către fiecare inspector	Inspectori școlari de specialitate
----	---	---	---	---	--	--



2.	09.02.2026- 21.02.2026	<b>INSPECȚIE TEMATICĂ</b>	Verificarea documentelor de diagnoză și prognoză școlară Pregătire examene naționale Monitorizarea activității unităților de învățământ în ceea ce privește respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Verificarea Planului managerial și a Raportului anual de activitate a școlii pe anul școlar 2024-2025 Verificarea respectării metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare Verificarea modului de acordare a calificativelor anuale pentru personalul didactic/didactic auxiliar/administrativ Verificarea activității comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și a grupului de acțiune antibullyng Activități remediale Analiza rezultatelor la Simularea Județeană a Examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat. Plan de măsuri remedial – aplicare/fișa de progres Analiza repartizării elevilor cu CES în clase, în conformitate cu prevederile OME nr. 3.945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor Verificarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități	Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Satu Mare	Inspectorii școlari de rută
----	---------------------------	-------------------------------	---	--	---	-----------------------------



				și/sau cerințe educaționale speciale. Existența și completarea documentelor de lucru pentru specialiștii implicați în oferirea serviciilor psihoeducaționale elevilor cu cerințe educaționale speciale.		
3.	12.01.2026- 16.01.2026 preinspecție 02.02.2026- 06.02.2026 Inspecția generală	<b>INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ</b>	-Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar;	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de	Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ SM	Inspectori școlari Metodiști ISJ SM



			-Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare)	proiecte cu finanțare externă		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

#### IV. MODULUL IV (02.03.2026-03.04.2026)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității	Aspectele vizate	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	02.03.2026-06.03.2026 Inspecție revenire	<b>INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ</b>				
2.	30.03.2026-02.04.2026 preinspecție	<b>INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ</b>	-Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru	Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ SM	Inspectori școlari Metodiști ISJ SM



			activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare)	îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă		
--	--	--	--	---	--	--

**V. MODULUL V (15.04.2026-19.06.2026)**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității	Aspectele vizate	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	20.04.2026- 24.04.2026 <i>Inspecția generală</i> 11.05.2026- 15.05.2026 <i>Inspecție revenire</i>	<b>INSPECTIE ȘCOLARĂ GENERALĂ</b>	-Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă	Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ SM	Inspectori școlari Metodiști ISJ SM



			didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare)			
2.	04.05.2026-15.05.2026	<b>INSPECȚIE TEMATICĂ</b>	Activități extrașcolare Săptămâna Școala Altfel; Săptămâna Verde Pregătirea Examenelor Bacalaureat/Evaluare Națională/Admitere	-verificarea Planului de activități și a modului de realizare în Săptămâna Școala Altfel; Săptămâna Verde - Activități privind organizarea Examenului de Evaluare Națională/Bacalaureat/Admitere	Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Satu Mare	Inspectorii școlari de rută
3	mai 2026	<b>CERC PEDAGOGIC</b>	- dezvoltarea abilităților de planificare și proiectare curriculară în rândul cadrelor didactice; - identificarea unor procedee, metode și tehnici inovative utilizate în activitatea didactică, având ca scop creșterea calității în educației prin utilizarea echipamentelor achiziționate prin PNRAS/PNRR	Respectarea curriculumului național pentru învățământul preuniversitar axat pe competențele promovate la nivel european/internațional pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, care stau la baza profilului de formare a absolventului	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Satu Mare	- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - directorii unităților de învățământ; - cadrele didactice.



4.	<i>Julie 2026</i>	<b>INSPECȚIE TEMATICĂ</b>	Registrul general de evidență a salariaților REGES-ONLINE Utilizarea resurselor educaționale și impactul cursurilor de formare finanțate prin PNRR	-modalități de întocmire, gestionare și păstrare a dosarelor personale ale salariaților -modalitățile în care se realizează completarea și transmiterea datelor în registru -existența în dosarele personale a minimului de documente -actualizarea și completarea tuturor elementelor contractelor active care nu au fost preluate corect din vechiul REVISAL -verificarea și evaluarea modului de utilizare a resurselor unității de învățământ -analiza planificării și utilizării resurselor -evaluarea modului de integrare a acestora în activitatea didactică curentă -evaluarea impactului programelor de formare asupra practicilor didactice	Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Satu Mare	Inspectorii școlari de rută
----	-------------------	-------------------------------	--	---	--	-----------------------------------



## GRAFIC INSPECȚII GENERALE

<b>Nr. crt.</b>	<b>Perioada</b>	<b>Instituția de învățământ</b>	<b>Coordonator</b>
1.	<b>20.10.2025-24.10.2025</b> <i>preinspecție</i> <b>10.11.2025-14.11.2025</b> <i>inspecția generală</i> <b>02.12.2025-05.12.2025</b> <i>Inspecție revenire</i>	Școala Gimnazială Ciumești  Grădinița cu Program Prolungit nr.3 Carei	Inspector de specialitate Ottilia Szejke  Inspector de specialitate Maria Ardelean
2.	<b>12.01.2026-16.01.2026</b> <i>preinspecție</i> <b>02.02.2026-06.02.2026</b> <i>Inspecția generală</i> <b>02.03.2026-06.03.2026</b> <i>Inspecție revenire</i>	Școala Postliceală Sanitară Satu Mare  Școala Gimnazială Viile Satu Mare	Inspector de specialitate Daniela Manea  Inspector de specialitate Rita Sabou
3.	<b>30.03.2026-02.04.2026</b> <i>preinspecție</i> <b>20.04.2026-24.04.2026</b> <i>Inspecția generală</i> <b>11.05.2026-15.05.2026</b> <i>Inspecție revenire</i>	Școala Gimnazială Agriș	Inspector de specialitate Judit Miclăuș
4.	<b>20.04.2026-24.04.2026</b> <i>preinspecție</i> <b>11.05.2026-15.05.2026</b> <i>Inspecția generală</i> <b>25.05.2026-29.05.2026</b> <i>Inspecție revenire</i>	Școala Gimnazială Racșa	Inspector de specialitate Rodica Cherecheș



# GRAFIC INSPECȚII TEMATICE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Perioada</i>	<i>Instituția de învățământ</i>	<i>Coordonator</i>
1.	<b>13.10.2025-24.10.2025</b>	Toate instituțiile de învățământ din județul Satu Mare	Inspectorul de rută
2	<b>09.02.2026-21.02.2026</b>	Toate instituțiile de învățământ din județul Satu Mare	Inspectorul de rută
3	<b>04.05.2026-15.05.2026</b>	Toate instituțiile de învățământ din județul Satu Mare	Inspectorul de rută
4.	<b>01.07.2026-31.07.2026</b>	Toate instituțiile de învățământ din județul Satu Mare	Inspectorul de rută

Inspector școlar general adjunct  
prof. Mariana Geta SĂLĂGEAN



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
SATU MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII