Nr. 5519/1/26.08.2026

Aprobat,
Inspector școlar general
prof. Roxandra Monica CHIVULESCU

PLAN DE DESEGREGARE ȘCOLARĂ
al Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare
Anul școlar 2026-2027

Temei juridic

Prezentul Plan de desegregare școlară este elaborat în temeiul Adresei Ministerului Educației și Cercetării nr. 398/D.G.M.D./14.08.2026, al prevederilor art. 18 lit. k) și art. 29 alin. (3) din Metodologia pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7701/2024, precum și în conformitate cu structura modelului prevăzut în Anexa 2.1 la metodologie.

Planul stabilește cadrul județean de intervenție pentru anul școlar 2026-2027, în vederea prevenirii și combaterii segregării școlare, sprijinirii unităților de învățământ care au înregistrat scoruri de alertă și monitorizării progresului privind incluziunea educațională și asigurarea nivelului de bază al calității educației.

Secțiunea 1. Raportul de monitorizare la nivel județean

Planul este elaborat la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare prin adaptarea structurii din Anexa 2.1 la responsabilitățile ISJ. La nivelul fiecărei unități/structuri, raportul complet de monitorizare generat din modulul SIIIR rămâne documentul de referință pentru planul propriu al unității.

Analiza Raportului național aferent anului școlar 2024-2025 a evidențiat, pentru județul Satu Mare, 95 de unități/structuri cu cel puțin un scor de alertă (scor mai mare de 1) pe unul sau mai multe dintre criteriile monitorizate. Aceste unități constituie grupul prioritar pentru monitorizare, sprijin metodologic și verificare în anul școlar 2026-2027.

Criteriile urmărite sunt: apartenența etnică; dizabilitatea/CES; statutul socioeconomic al familiei; performanțele școlare; mediul de rezidență. Analiza cauzelor și măsurile concrete se particularizează la nivelul fiecărei unități/structuri pe baza monitorizării de bază și, pentru unitățile cu scor de alertă, a monitorizării extinse.

Secțiunea 2. Scoruri de alertă - analiza cauzelor, obiective și măsuri

Notă de aplicare: Cauzele de mai jos reprezintă categorii de analiză la nivel județean. Pentru fiecare unitate cu scor de alertă, acestea vor fi confirmate, infirmate sau completate prin analiza raportului SIIIR, monitorizarea extinsă, verificări documentare și, după caz, inspecție.

Criteriul	Forma/nivelul vizat	Cauze analizate la nivel județean	Obiectiv 2026-2027	Măsuri prioritare
Etnic	clădiri; grupe/clase; repartizarea în spațiul clasei	distribuție neechilibrată între formațiuni/clădiri; efecte ale circumscripției, opțiunilor familiilor sau transferurilor; practici de repartizare care necesită corectare	Reducerea distribuțiilor disproporționate și prevenirea formării/menținerii unor formațiuni segregate pe criteriu etnic.	verificarea constituirii formațiunilor; aplicarea distribuției aleatorii; analizarea transferurilor; măsuri de mixare; monitorizarea clădirilor și a repartizării elevilor; activități interculturale și comunicare cu familiile.
Dizabilitate/CES	grupe/clase; clădiri; spațiul clasei	concentrarea elevilor cu CES în anumite formațiuni; resurse de sprijin insuficiente; accesibilizare sau acomodare rezonabilă neuniformă	Asigurarea repartizării echitabile și a participării incluzive a elevilor cu dizabilități/CES în învățământul de masă.	repartizare echitabilă; colaborare cu CJRAE; identificarea necesarului de profesor de sprijin/consilier/logoped; planuri de acomodare rezonabilă; verificarea accesibilității și a participării la activități.
Statut socioeconomic	grupe/clase; clădiri	concentrarea elevilor vulnerabili în anumite formațiuni sau structuri; efecte ale segregării rezidențiale și ale	Diminuarea concentrării elevilor vulnerabili și asigurarea accesului echitabil la resurse și servicii educaționale.	analiza distribuției elevilor și a migrației; repartizare echitabilă la înscriere/transfer; măsuri de sprijin educațional; acces egal la programe remediale, activități și

Criteriul	Forma/nivelul vizat	Cauze analizate la nivel județean	Obiectiv 2026-2027	Măsuri prioritare
		migrației școlare; diferențe de acces la resurse educaționale		infrastructură; parteneriate locale.
Performanțe școlare	grupe/clase; clasa a IX-a; clasa pregătitoare	constituirea sau menținerea unor clase pe nivel de performanță; transferuri care accentuează diferențele; separarea în funcție de frecventarea educației timpurii	Eliminarea practicilor de grupare pe criteriul performanțelor și asigurarea mixării elevilor în formațiunile de studiu.	verificarea algoritmului de constituire a claselor; mixarea elevilor repartizați la aceeași specializare/calificare; distribuirea echitabilă a repetenților și transferaților; monitorizarea rezultatelor fără regrupare segregativă.
Mediu de rezidență	clase din învățământul secundar; circumscripții	concentrarea elevilor din mediul rural/urban în anumite clase; efecte ale transportului, circumscripțiilor și migrației între școli	Prevenirea separării elevilor în funcție de mediul de rezidență și reducerea efectelor migrației școlare care favorizează segregarea.	analiza migrației între circumscripții; verificarea repartizării pe clase; propuneri privind circumscripțiile, unde este posibil; dialog cu autoritățile locale privind transportul și accesul echitabil.

Obiective transversale la nivelul ISJ Satu Mare

- OT1. Verificarea și monitorizarea prioritară a unităților/structurilor cu scor de alertă și urmărirea progresului măsurilor de desegregare.
- OT2. Asigurarea sprijinului metodologic pentru elaborarea, implementarea și evaluarea planurilor de desegregare ale unităților.
- OT3. Integrarea verificării segregării școlare în activitățile de inspecție școlară și în monitorizarea constituirii formațiunilor de studiu.
- OT4. Creșterea capacității managerilor și cadrelor didactice de a preveni segregarea și de a dezvolta practici educaționale incluzive.
- OT5. Consolidarea colaborării ISJ - CJRAE - CCD - autorități locale - părinți - elevi - organizații relevante pentru incluziune educațională.

- OT6. Asigurarea nivelului de bază al calității educației în toate spațiile de învățare ale unităților în care se manifestă risc/segregare.

Secțiunea 3. Monitorizare și evaluare

Obiectiv / măsură	Perioada	Responsabil	Indicatori de monitorizare	Valoare inițială / țintă	Resurse	Parteneriate / observații
1. Centralizarea și validarea listei unităților/structurilor cu scor de alertă și a criteriilor aferente; constituirea registrului județean de monitorizare.	septembrie 2026	Inspector școlar general; inspector responsabil desegregare	registru județean actualizat; % unități cu situația validată	Inițial: 95 unități/structuri cu alertă; Țintă: 100% situații validate	resurse ISJ; SIIIR	MEC/ CNDS
2. Solicitarea și verificarea planurilor proprii de desegregare ale unităților cu scor de alertă, în forma Anexei 2.1.	septembrie -octombrie 2026	Inspector responsabil desegregare; inspectori teritoriali/de specialitate	nr. planuri primite; nr. planuri conforme; nr. planuri revizuite	Țintă: 100% dintre unitățile obligate au plan conform și operațional	resurse ISJ	unități de învățământ
3. Verificarea constituirii formațiunilor de studiu, repartizării elevilor între clădiri/clase și aplicării distribuției aleatorii.	septembrie -noiembrie 2026 și ori de câte ori este necesar	ISJ - echipe de monitorizare/inspecție	nr. unități verificate; nr. neconformități; nr. măsuri dispuse/remediate	Țintă: verificare prioritară a tuturor situațiilor cu risc relevant; remedierea neconformit	resurse ISJ	unități; autorități locale, după caz

				ăților constatate		
4. Monitorizarea implementării măsurilor din planurile unităților și a evoluției indicatorilor/scorurilor.	noiembrie 2026-iunie 2027	Inspector responsabil desegregare; inspectori de specialitate	fișe de progres; dovezi de implementare; evoluția indicatorilor; nr. măsuri finalizate	Țintă: monitorizare semestrială pentru 100% dintre unitățile cu plan	resurse ISJ; SIIIR	unități; CNDS
5. Asistență tehnică și sprijin metodologic pentru unitățile cu scor de alertă.	pe tot parcursul anului școlar	Inspector responsabil desegregare; echipa ISJ	nr. sesiuni; nr. unități sprijinite; nr. solicitări soluționate	Țintă: acces la sprijin pentru 100% dintre unitățile vizate	resurse ISJ	CJRAE; CCD
6.Formarea /informarea managerilor și cadrelor didactice privind desegregarea, educația incluzivă și calitatea educației în contexte incluzive.	octombrie 2026-mai 2027	ISJ; CCD; CJRAE	nr. activități; nr. participanți; feedback; produse/metodologii diseminate	Țintă: minimum 2 activități județene și participare prioritară a unităților cu alertă	resurse instituționale; programe de formare	CCD; CJRAE; parteneri relevanți
7. Analiza necesarului de resurse umane pentru incluziune (mediator, consilier, profesor de sprijin, logoped etc.) și formularea de măsuri.	octombrie 2026-februarie 2027	ISJ; CJRAE; conducerile unităților	centralizator de nevoi; nr. măsuri/solicitări formulate; grad de acoperire	Țintă: necesar identificat pentru toate unitățile prioritare	resurse instituționale	CJRAE; autorități locale

8. Campanie județeană de informare și conștientizare privind consecințele segregării și beneficiile educației incluzive.	noiembrie 2026-mai 2027	ISJ; unități de învățământ	materiale publicate; nr. activități; nr. beneficiari	Țintă: minimum o acțiune județeană și activități locale în unitățile prioritare	resurse ISJ/unități	părinți; elevi; autorități locale; ONG-uri, după caz
9. Monitorizarea migrației elevilor între circumscripții și identificarea situațiilor care pot genera/conserva segregarea.	ianuarie-iunie 2027	ISJ; inspectori responsabili rețea școlară/desegregare	analiză județeană; nr. circumscripții analizate; propuneri de măsuri	Țintă: analiză realizată și măsuri formulate pentru situațiile de risc	resurse ISJ; date oficiale disponibile	autorități locale
10. Evaluarea anuală a implementării planului județean și centralizarea progresului unităților pentru raportarea către structurile competente.	iunie-august 2027	Inspector școlar general; inspector responsabil desegregare	raport județean; grad de realizare a măsurilor; evoluția situațiilor de risc	Țintă: raport final elaborat; 100% unități cu plan evaluate	resurse ISJ; SIIIR	CNDS/ MEC

Mecanism de monitorizare

- Monitorizarea se realizează prin analiza datelor SIIIR, rapoarte/fișe de progres ale unităților, verificări documentare, activități de inspecție și discuții cu actorii educaționali relevanți.
- Pentru fiecare unitate cu scor de alertă, progresul se urmărește raportat la valoarea inițială a indicatorilor și la țintele asumate în planul propriu de desegregare.
- Măsurile se revizuiesc atunci când datele de monitorizare arată lipsa progresului, apariția unui nou risc sau posibilitatea ca reducerea unei forme de segregare să genereze/agraveze o altă formă.
- Datele cu caracter personal utilizate în monitorizare se prelucrează cu respectarea obligațiilor de confidențialitate și protecție a datelor.

Aprobarea și publicarea planului

Prezentul plan se aplică în anul școlar 2026-2027, se monitorizează periodic și se revizuiește, dacă este necesar, în funcție de rezultatele monitorizării și de instrucțiunile Ministerului Educației și Cercetării/CNDS. Planul se publică pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare, în conformitate cu solicitarea MEC nr. 398/D.G.M.D./14.08.2026.

Responsabil pentru coordonarea monitorizării segregării școlare la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare

Inspector școlar pentru activități extrașcolare
prof. Nicoleta FOLDEȘ

Semnătura: