Cu-o mulţime de emoţii, alfabetu-l învăţăm

Clasa I

Clasa pregătitoare

Monica Einholcz

™

Monica Einholcz

Cu-o mulțime de emoții, alfabetu-l învățăm

Culegere de exerciţii pentru clasa pregătitoare și clasa I

În conformitate cu programa şcolară în vigoare

„Întotdeauna apare un moment în copilărie, când se deschid porțile către viitor” (G. Greene)

Cuprins

Literele a, A 7
Literele m, M 8
Literele u,U 9
Literele n, N 10
Literele i, I 11
Literele e, E 12
Literele r, R 13
Literele o, O 14
Literele c, C 15
Literele ă, Ă 16
Literele l, L 17
Grupurile ce, Ce 18
Literele t, T 19
Literele s, S 20
Literele p, P 21
Literele v, V 22
Grupurile ci, Ci 23
Literele d, D 24
Grupul ie 25
Literele ş, Ş 26
Literele î, Î 27
Litera â 28
Literele b, B 29
Grupul oa 30
Literele j, J 31
Literele h, H 32
Literele g, G 33
Grupurile ge, Ge 34
Literele ţ, Ţ 35
Literele z, Z 36
Grupurile gi, Gi 37
Grupurile che, Che 38
Literele f, F 39
Grupurile chi, Chi 40
Literele x, X 41
Grupurile ghe, Ghe 42
Grupurile ghi, Ghi 43
Literele k, K 44
Literele q,Q,w,W,y,Y 45
Rebus grupul ce 46
Rebus grupul ci 47
Rebus grupul ge 48
Rebus grupul gi 49
Rebus grupul che 50
Rebus grupul chi 51
Rebus grupul ghe 52
Rebus grupul ghi 53
Trenul alfabetului 54
Măgarul cel nemulţumit 55
Pisica din vis 56
Păstorul mincinos 57
Disputa 58
Fructul cel mai valoros 59
Lupul, capra şi iedul 60
Câinele care şi-a pierdut prada ..61
Cocoşul şi vulpea 62
Să şi zâmbim! 63
Jocuri de cuvinte 66
Ghici, ghicitoarea mea! 70
Răspunsuri ghicitori.....72

Cuvânt înainte

A învăța alfabetul constituie un deziderat echivalent cu a dobândi cheia cunoașterii și înțelegerii lumii. Este partea *văzută* a realității, care se dezvăluie treptat *gândirii* copilului. Doamna Monica Einholcz propune o deschidere orizontică complexă a procesului de învățare, prin situarea „Culegerii de exerciții pentru clasa pregătitoare și clasa I", în sfera unui ideal instructiv-educativ de mare actualitate: unitatea dintre *corp-minte-inimă*, îndemnul esențial fiind acela de *a învăța alfabetul cu o mulțime de emoții*. Astfel, poarta cunoașterii raționale devine punte către un izvor *nevăzut* al ființei care este *sufletul*.

Între vizibil și invizibil, între obiectivitate și subiectivitate, setul de texte și exerciții propus se configurează cu rigoare, dar și cu candoare, cu o voită sistematizare a gradului de accesibilitate și dificultate, dar și cu blândețea duioasă a învățătoarei care rezonează afectiv cu elevii săi. Respectând cu strictețe programa în vigoare pentru clasele mai sus amintite, inițiatoarea acestui tip de demers didactic își imprimă deopotrivă stilul propriu, personal, o particularitate semnificativă care rezidă atât în originalitatea alegerii *microtextelor* corespunzătoare fiecărei *litere* sau *grupurilor de litere*, *textelor* coerente cu mesaj coeziv, cât și în libertatea de exprimare asumată prin forme ludice ale gândirii: *rebus, ghicitori* sau *jocurile de cuvinte.*

Urcând pe scara cunoașterii, ascensiunea elevilor pornește de la cea mai importantă etapă a învățării alfabetului – însușirea *literelor și grupurilor de litere* prin corespondența cu imagini și integrarea lor în *propoziții scurte* și concise, evoluând gradat, în arealul *textelor dezvoltate* crescendo în jurul unui subiect unitar, cum ar fi: *vacanța, la mare, trenul, cartea, la cumpărături, aniversarea, povestea, dintele, la teatru, Petrișor, păsările, cartea cu povești, la bunici, în parc, joaca, la vânătoare, puișorii, la librărie, iepurașul, petrecerea, în vizită pe șantier, carnavalul, la cofetărie, meseriile, ora de matematică, în vizită, la munte, la bunici, în România.* În conformitate cu cunoștințele prevăzute de Curriculum-ul Național, autoarea recurge la provocările de tip logic, sintetic, axiomatic al rebusurilor, dar și în sondarea analitică a structurii unității frazeologice minimale, prin formularea unor propoziții dezvoltate prin cuvinte reprezentând anumite imagini sau despărțirea și identificarea numărului de silabe din cuvinte. Prin metode euristice moderne, inovative, autoarea fixează și consolidează noțiunile de bază ale învățării alfabetului, prin sarcini de lucru de o mare varietate și, în egală măsură, motivaționale, vizând deopotrivă dezvoltarea personală durabilă a elevilor: formularea orală a unor propoziții dezvoltate, descoperirea unor diferențe și marcarea lor prin colorarea imaginilor, lectura unor texte construite în jurul unor mesaje afectiv-moralizatoare, de sorginte educativ-formativă: ***Trenul alfabetului*** de G. Zarafu, ***Măgarul cel nemulțumit*** și ***Pisica din vis, Păstorul mincinos, Disputa*** (toate după V. Poenaru), ***Fructul cel mai valoros*** (poveste bulgărească***), Lupul, capra și iedul, Câinele care și-a pierdut prada, Cocoșul și vulpea*** (Povești clasice pentru toți).

Cartea realizată cu pasiune și dăruire de Doamna Monica Einholcz reflectă o experiență pedagogică amplă, un spirit angajat plenar în procesul instructiv-educativ, autoarea dezvăluindu-și îndemnul la bucuria vieții și trăirii candide a fiecărei clipe, prin tonalitatea finală a *zâmbetului* innocent de copil. Alfabetul limbii române devine astfel un alfabet sufletesc care așteaptă să fie descifrat….

Prof.dr. Mihaela Grigorean

Notă

Pentru facilitarea înţelegerii sarcinilor fiecărui exerciţiu, am hotărât să utilizez simboluri specifice pentru fiecare tip de cerinţă:

Completează cu silabe potrivite.

Subliniază litera nouă (mare şi mică) din enunţurile date.

Colorează literele noi cu culorile indicate.

Citeşte!

Ordonează cuvintele în propoziţie.

Realizează corespondenţa între cuvânt şi propoziţie.

Găseşte cuvântul corespunzător din coloana a doua.

Încercuieşte numărul corespunzător silabelor fiecărui cuvânt.

Pune X pentru imaginile care contin grupul de litere dat și • pentru cele care nu îl conțin.

Delimitează cuvintele din fiecare propoziţie.

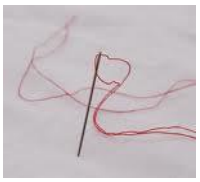
Compară!

Alege, prin încercuire, forma corectă a cuvintelor.

Pune litera în locul potrivit.

Să şi zâmbim!

a A



a•

a• - •••

a• - •• - •••

•a- •a

a•- •• - •a

a - •• - •• - •a•

a - •• - •a - ••

a•- ••- ••- ••a -••

A - __ - __

A- __ - __

A- __ - __

a - __

A - __

a - __ - __

A - __ - __

a, A

Alin şi Aurica şi-au petrecut vacanţa mare la bunicii din Arad. Acolo erau şi verişoarele lor Angela, Adina şi Amalia.

Astăzi au venit la noi prietenele noastre, Alina şi Ana împreună cu verişorii lor, Aurel şi Andrei. Ei locuiesc în oraşul Alba Iulia.

m M

ma•

ma•-m•-•a

ma-•a-ma

••-ma-•a

••-•a-ma

Ma-••-a

Ma-••-a•

A-•a / A-•••

mama / Ma-•••

Ma-__-__ ma-__-__ __-ma-__ __-ma ma-__

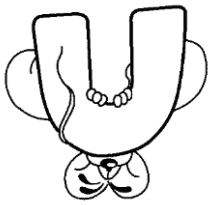
M, A, MA, AM, MAMA

m, A, M, a, ma, am, mama

m, M

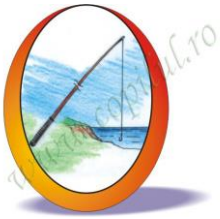
- Mihai, Mitruţ şi Maria preferă vacanţa la munte nu la mare.
- Morcovul este un zarzavat hrănitor şi cu multe vitamine.
- Mara a primit un miel de la mătuşa ei, Maricica.

Am-p mMfA mMd av m mă



u U

um- •••- •a



u• - ••- •a

mu- ••

••- •u- •a•

mu•- ••

u•- •u- •••

mama / U- •u

U- •a

__-mu- ___ mu- __ mu-__-__ um- __ um-__-__

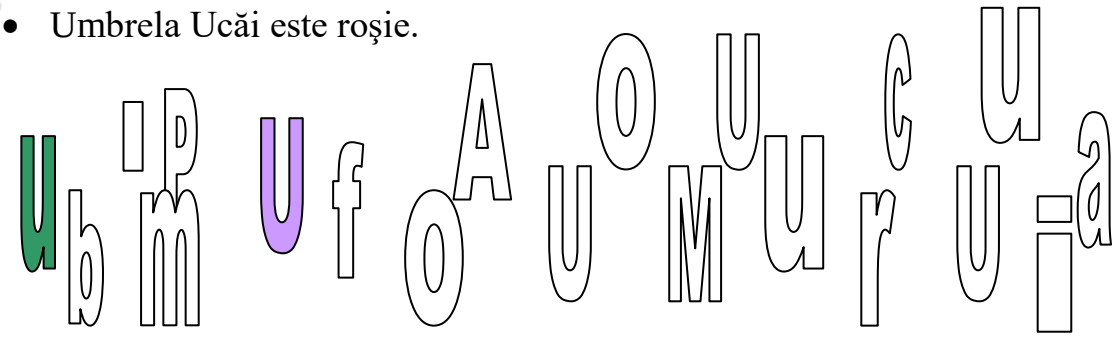
A- u- •a A- u- ••- •a A- u- __ A- u- __ Mu- •u- __

U, A, M, MA, UM, AU, AM, MAMA, MU

a, m, u, ma, um, au, am, mama, mu

u , U

- Unchiul meu locuieşte la Urziceni.
- Mugurel va pleca în Ungaria cu Ucu.
- Umbrela Ucăi este roşie.



n N

na• na•- •u- •• n•• a- na- na• m•- nu- •a

na- __ __ - na Na- __ Na- __- __ nu- __ Nu- __

NA , NU , AN , MA UM , MU , UN , AM , AU MA- MA → MAMA; U-NA → UNA; U-NU → UNU; NA-NA → NANA; A- NA → ANA; NA-NU → NANU MA-NU → MANU; NU- •U→ NU•U MA- NU-•• → MANU•• MANU NU A•• UN AN. AU UN N•U.	na , nu , an , ma , um ,mu , un , am , au ma- ma → mama; u-na → una; u-nu → unu; Na-na → Nana; A- na → Ana; Na-nu → Nanu; Ma-nu → Manu; Nu- •u→ Nu•u Ma- nu-•• → Manu•• Manu nu a•• un an. Au un n•u.

n , N

- Nenea Nicu munceşte pe şantier.
- Rândunica s-a întors în oraşul nostru, Negreşti- Oaş.
- Noi mergem cu trenul la Năvodari, mâine dimineaţă.

n T S F N n n n B
U M N h o N m i N r

i I

i- ••i•

i••

•i- •i- •a

mi•i

Ina / I- •i- na

IN, AU, NI, MI, AI, NU, MU UM, AN, UN, AM, IU,UI MIA, ANI, MAI, NAI, IAU U-NA → UNA; U-NII → UNII; MI-NA →MINA; NA-NI → NANI; I-NI-MA → INIMA I- NA → INA ; NA- NA → NANA ; MA-NU→ MANU; NA- NU→ NANU A-NA → ANA ; NI- NA → NINA ; MI- NA → MINA ; MI- A → MIA - INA, AI UN NAI ? - NU, AM UN MIMI IA .	in, au, ni, mi, ai, nu, mu um, an, un, am, iu, ui mia, ani, mai, nai, iau u-na → una; u-nii → unii; mi-na →mina; na-ni → nani; i-ni-ma → inima I- na → Ina ; Na- na → Nana; Ma- nu → Manu ; Na- nu → Nanu A- na → Ana ; Ni- na → Nina; Mi- na → Mina ; Mi- a → Mia - Ina, ai un nai ? - Nu, am un . Mimi ia .

i , I

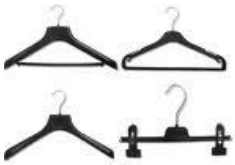
- Irina şi Ionel îşi vizitează bunicii din Iaşi.
- Pisica surorii mele are un pui mic.
- ***I*** este o literă cochetă ce ţine la siluetă.

i

e E

e- •i- •e

•e- •e



u- me- •a- •e

me- •e

E- •e- na

EU, MEU, MIA, ANI, NAI, IAU, IE, AN, NU, UN, IA, AI, EI, MIEI	eu, meu, mia, ani, nai, iau, ie, an, nu, un, ia, ai, ei, miei
NU- ME → NUME; MI- NE →MINE;	nu- me → nume; mi- ne →mine;
MA-ME →MAME;	ma-me →mame;
MI- NU- NE→ MINUNE	mi- nu- ne→ minune
ME- NIU → MENIU;	me- niu → meniu;
E- MA→ EMA; E- NE →ENE;	E- ma→ Ema; E- ne →Ene;
E- MI → EMI; NI-NI → NINI;	E- mi → Emi; Ni-ni → Nini;
EU AM UN MENIU.	Eu am un meniu.
EI AU NUMAI UN AN.	Ei au numai un an.
NIMENI NU MAI IA UN NAI.	Nimeni nu mai ia un nai.
ENE E UN NUME.	Ene e un nume.
INA, EMA, MANU AU .	Ina, Ema, Manu au .
- MINA, AI IE? - NU, AM UN NAI.	- Mina, ai ie? - Nu, am un nai.

Mama ia Ninei ……
…….. e a Emei.
Ene ia un .....
..... e a mea.

r R

r•- •i- e m•r- •••i •a- •ar Ri-••/ Ri-•a / Ra-u• A- ri- a- na

Ra- __ - __ ra- __ Ra- __ __ -ra __- re Ri- __ mar- __- __

RAM, MIR, RAR, IAU, AM, EU, EI, NAI, MEU, MAI,	ram, mir, rar, iau, am, eu, ei, nai, meu, mai, ani, mur
RI- MA→ RIMA ; MI- RA →MIRA ;	ri- ma→ rima ; mi- ra →mira ;
MIE- RE→MIERE; UR- NA→ URNA	mie- re → miere ; ur- na → urna
UR- MA → URMA; A- MAR→ AMAR	ur- ma → urma ; a- mar → amar ;
RU- MEN → RUMEN; A- RA → ARA;	ru- men → rumen ; a- ra → ara
IAR- NA→IARNA ; E- RAM → ERAM	iar- na→iarna ; e- ram → eram
MA- RI- NAR → MARINAR	ma- ri- nar → marinar
MI- RA- RE → MIRARE ;	mi- ra- re → mirare ;
RI- •A → RI•A ; MA- RI- A → MARIA	Ri- •a → Ri•a ; Ma- ri- a → Maria
MA- RI- AN→ MARIAN ;	Ma- ri- an→ Marian ;
I- RI- NA → IRINA ;	I- ri- na → Irina ;
MI- RU- NA→ MI-RU- NA	Mi- ru- na→ Mi-ru- na
MARIAN E MARINAR.	Marian e marinar.
- IRINA, AI MURE?	- Irina, ai mure?
- NU, EU AM NUMAI MIERE.	- Nu, eu am numai miere.
MARIANA IA MARAMA MIRUNEI.	Mariana ia marama Mirunei.
NIMENI NU IA MERELE.	Nimeni nu ia merele.
UN ARIN E MARE.	Un arin e mare.

o O

oi

nor

oa- •a

o- mi- •a

•o- •o•

OU, OM, NOI, MOI, NOU, ROM, MEU, ROI, NOR, EU, MAI, UN, AU, IAU, NU OA-MENI→OAMENI; O-RAR→ORAR; OA-IE→OAIE; MOA- RA→MOARA NO- RA→NORA ; E-ROI→EROI ; O-NOA-RE→ONOARE MO- NA→MONA; OA- NA→OANA MIRON→MIRON; O-NU→ONU RA- MO- NA→RAMONA ; EA ARE UN ORAR NOU. MOARA ORIANEI E MARE. NENEA MIRON E MARINAR. MAMA RAMONEI ARE IE MARO. OANA ARE UN OU MARE. MIRON IA MERE RUMENE.	ou, om, noi, moi, nou, rom, meu, roi, nor, eu, mai, un, au, iau, nu oa-meni→oameni; o-rar→orar; oa-ie→oaie; moa- ra→moara no- ra→nora ; e-roi→eroi ; o-noa-re→onoare Mo- na→Mona ; Oa-na→Oana Mi- ron→Miron ; O-nu→Onu Ra- mo- na→Ramona ; Ea are un orar nou. Moara Orianei e mare. Nenea Miron e marinar. Mama Ramonei are maram maro. Oana are un ou mare. Miron ia mere rumene.

mari [4] are [2] Ion [1] oi [3] .

un ☐ Romeo ☐ mare ☐ era ☐ morar ☐ .

Onu ☐ ie ☐ Nenea ☐ o ☐ Orianei ☐ ia ☐ .

c C

ca- •a c•i- ne nu- ca •a- ca arc

ca- __ ; __- ca; co- __; cu- __; ca- __- __; Co- __- __

AC, CA, CAM, CUM, MIC, NUC, CORN, CON, MAC, CUI, RAC, CAR, CRIN, CUC

CA- NA →CANA; CAR- NE →CARNE;
A-CRU→ACRU; CRE- ION→ CREION
CO- MU- NA → COMUNA ;
CA- RI- E →CARIE ;
CO- MOA- RA → COMOARA
CA- RI- NA→ CARINA;
NI- CU→ NICU; CRI- NA→ CRINA;
- CORINA, AI O CARAMEA?
- NU, EU AM NUMAI UN CREION.
CAMERA CRINEI E MARE.
MUNCA E COMOARA UNUI OM.
UN NUC E MAI MARE CA UN ARIN.
MARCU ARE O CARIE.
NICU ARUNCA UN AC.
CARMEN ARE CREIOANE NOI.
ONICA IA CANA CU MURE.
NOI ERAM CU MAMA.

ac, ca, cam, cum, mic, nuc, corn, con, mac, cui, rac, car, crin, cuc

ca- na →cana; car- ne →carne
a- cru →acru; cre- ion→ creion
co- mu- na → comuna ;
ca- ri- e →carie ;
co- moa- ra → comoara
Ca- ri- na→ Carina;
Ni- cu→ Nicu; Cri- na→ Crina;
- Corina, ai o caramea?
- Nu, eu am numai un creion.
Camera Crinei e mare.
Munca e comoara unui om.
Un nuc e mai mare ca un arin.
Marcu are o carie.
Nicu arunca un ac.
Carmen are creioane noi.
Onica ia cana cu mure.
Noi eram cu mama.

co-nuri	2	munca		Monica	
caramea		acum		cui	
mac		ecou		creioane	
carne		cocorii		mic	

ă Ă

că- ma- •ă

mă- •ar

că- ru- •ă

măr

că- mi- •ă

O-RĂ→ORĂ; MI-CĂ→MICĂ; CĂ-MIN→CĂMIN;	o-ră→oră; mi-că→mică; că-min→cămin;
RA-NĂ→RANĂ; CA-RĂ→CARĂ;	ra-nă→rană; ca-ră→cară;
MI-OA-RĂ→MIOARĂ;	mi-oa-ră→mioară;
A-RUN-CĂ→ARUNCĂ	a-run-că→aruncă
NU-MĂ-RĂ→NUMĂRĂ;	nu-mă-ră→numără;
RĂ-MU-RI-CĂ→RĂMURICĂ;	ră-mu-ri-că→rămurică;
RU-ME-NĂ→RUMENĂ	ru-me-nă→rumenă
RI-CĂ→RICĂ; NI-CĂ→NICĂ;	Ri-că→Rică; Ni-că→Nică;
RO-MI-CĂ→ROMICĂ	Ro-mi-că→Romică
IONICĂ ARUNCA UN ARC.	Ionică aruncă un arc.
NOUĂ OAMENI CARAU MERE.	Nouă oameni cărau mere.
MĂRIUCA ARE O CAMERĂ MARE.	Măriuca are o cameră mare.
EU IAU O CANA CU MURE.	Eu iau o cană cu mure.
- MAMĂ, RICĂ ARE UN AN ?	- Mamă, Rică are un an ?
- NU, NICĂ ARE UN AN.	- Nu, Nică are un an.
MARIA ARE O RĂMURICĂ.	Maria are o rămurică.
CREMA CU MURE ARE AROMĂ.	Crema cu mure are aromă.

ca-me-ră	cremă	aramă	ramură	măr	ramă
(3) 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

o ☐ mică ☐ Era ☐ cărare ☐ .

nucă ☐ Corina ☐ o ☐ mare ☐ ia ☐ .

nouă ☐ o ☐ Ioana ☐ marămă ☐ are ☐ .

rămurică ☐ Rică ☐ are ☐ o ☐ .

l L

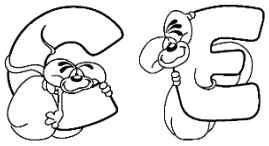
leu i- nel Lu-ca Lo- re- na li- li- ac cal

LA-LEA→LALEA; CLA-MĂ→CLAMĂ; CU-LORI→ CULORI; I-LIC→ILIC; A-LU-NĂ→ALUNĂ; LEM-NE-LE→LEMNELE; A-CO-LO→ACOLO; LI-NI-E→LINIE A-LU-NE-CĂ→ALUNECĂ; CA-RA-ME-LE→CARAMELE LA-U-RA→LAURA; LO-RE-NA→LORENA; A-LIN→ALIN; MĂ-LIN→MĂLIN CĂLIN ARE UN NUC. RAMURILE NUCULUI ERAU MARI. LILIANA E CU ALUNEL. EL E UN MIEL MIC. LUCA CARĂ LEMNE CU CARUL. CARUL LUI E MARE.	la-lea→lalea; cla-mă→clamă; cu-lori→ culori; i-lic→ilic; a-lu-nă→alună; lem-ne-le→lemnele; a-co-lo→acolo; li-ni-e→linie a-lu-ne-că→alunecă; ca-ra-me-le→caramele La-u-ra→Laura; Lo-re-na→Lorena; A-lin→Alin; Mă-lin→Mălin Călin are un nuc. Ramurile nucului erau mari. Liliana e cu Alunel. El e un miel mic. Luca cară lemne cu carul. Carul lui e mare.

La mare

Ionel locuia la malul mării. La el era Nicolae.
Marea e ca o comoară.
La ora nouă era lună. Culoarea ei e aurie.

Călin	Mariana
Laur	Ioana
Alin	Aura
Ioan	Călina
Marian	Laura
Emanuel	Alina
Aurel	Emanuela



ce Ce

ce X ~~**ce**~~ •

X

cer•

cea•-•a

•oa-re-ce

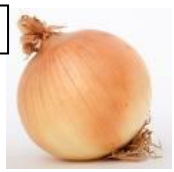
cre-ion

ri-no-cer

.

an-co-ra

cer-cei



cea-•a

ceai-nic

•a•-•on

CE, CEA, CEI, CEL, CER, CERC, CEAI; A-CE→ACE; RE-CE→RECE; CER-NE→CERNE; A-CEL→ACEL; CEA-RĂ→CEARĂ; CE-RUL→CERUL LI-CEU→LICEU; E-LI-CE→ELICE; O-CEAN→OCEAN; LAN-CE→LANCE CER-NEA-LĂ→CERNEALĂ; CE-LA→CELA; MIR-CEA→MIRCEA; MAR-CEL→MARCEL; CELINA E CU MIRCEA. - CE IEI, CELINA? - EU IAU O CĂLIMARĂ CU CERNEALĂ, UN CREION MARO. MIRCEA CERE NUMAI UN CERC MIC.	ce, cea, cei, cel, cer, cerc, ceai; a-ce→ace; re-ce→rece; cer-ne→cerne; a-cel→acel; cea-ră→ceară; ce-rul→cerul; li-ceu→liceu; e-li-ce→elice; o-cean→ocean; lan-ce→lance cer-nea-lă→cerneală; Ce-la→Cela; Mir-cea→Mircea; Mar-cel→Marcel; Celina e cu Mircea. - Ce iei, Celina? - Eu iau o călimară cu cerneală, un creion maro. Mircea cere numai un cerc mic.

Irina/are/cercei/aurii.

Oceanulareculoareacerului. Romeoarenouăcercuri.

Marcelcereocanăcuceairece. Alinelaliceu.

t T

tren tran- •a- •iri cu-ti-e te- le- •on cort

TA-RE→ TARE; TRE-CE→ TRECE; CAR-TE→ CARTE; IN-TRĂ→ INTRĂ ;CRE-TĂ→CRETĂ; IAR- TĂ→IARTĂ; CEA- TĂ→ CEATĂ; MO- TAN→ MOTAN; TEA- TRU→TEATRU; LI- TE- RĂ→LITERĂ; CE- TA- TE→CETATE; CO- LO- RA- TĂ→COLORATĂ; TO-MA→TOMA; TIN-CA→TINCA; TATA TAIE LEMNE. TRENUL ACCELERAT TRECE ACUM. TOAMNA A TRECUT. MARTA A TERMINAT CARTEA „CUORE”.	ta-re→ tare; tre-ce→ trece; car-te→ carte; in-tră→ intră ;cre-tă→cretă; iar- tă→iartă; cea- tă→ ceată; mo- tan→ motan; tea- tru→teatru; li- te- ră→literă; ce- ta- te→cetate; co- lo- ra- tă→colorată; To-ma→Toma; Tin-ca→Tinca; Tata taie lemne. Trenul accelerat trece acum. Toamna a trecut. Marta a terminat cartea „Cuore”.

Trenul

E ora nouă. Trenul e la Carei.
Urcăm. Ne căutăm locurile.
Iată un tunel. Un moment tăcem.
E lumină iar. Nu ne mai temem.
Călătoria e minunată.

trei ☐ are ☐ Mitică ☐ numai ☐ ani ☐.

e ☐ Iarna ☐ cărarea ☐ omăt ☐ cu ☐ toată ☐.

trenul ☐ Tică ☐ Tulcea ☐ la ☐ e ☐ cu ☐.

s S

sti-lou

urs

ca-să

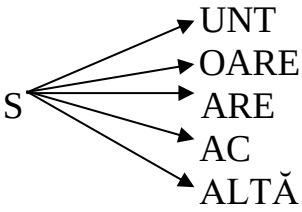
sta- tu- ie

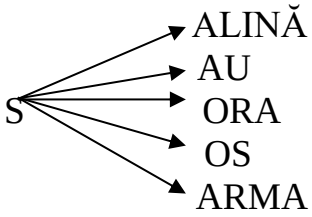
suc

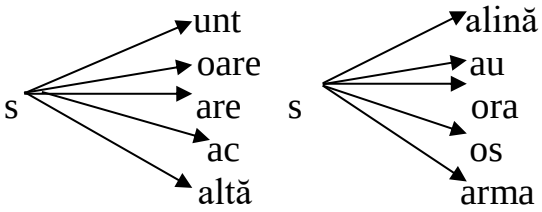
OS, CEAS, SAC, COS, RAS, SUNT, REST, NAS, LAS, SOMN, SCOS, SUS	os, ceas, sac, cos, ras, sunt, rest, nas, las, somn, scos, sus
SE-NIN→SENIN; SA-RE→SARE	se-nin→senin; sa-re→sare
SOA-RE→SOARE; ES-TE→ESTE;	soa-re→soare; es-te→este;
AS-CULT→ASCULT;	as-cult→ascult;
CAS-TEL→CASTEL;	cas-tel→castel;
SI-LI-TOR→SILITOR;	si-li-tor→silitor;
RĂ-SĂ-RIT→RĂSĂRIT;	ră-să-rit→răsărit;
MIS-TER→MISTER	mis-ter→mister
SCRI-I-TOR→SCRIITOR;	scri-i-tor→scriitor;
IS-TO-RI-E→ISTORIE	is-to-ri-e→istorie
SI-MO-NA→SIMONA;	Si-mo-na→Simona;
SI-MI-ON→SIMION;	Si-mi-on→Simion;

Cartea

Sorin e la noi cu Cristina. Ei se uită la o carte.
- Ce carte este aceea?
- Aceasta este o carte cu animale. Iată un urs, un leu, o cămilă.
- Sunt multe animale. E interesantă cartea ta!







Simina are un ceas auriu.
Sara cu Sorina sunt la Satu Mare.
Suntem la Sinaia la castel.

Maria a luat **sare**.
Larisa **sare.**

p P

per- nă

lup

pi- si- că

pa- pa- •al

lam- pă

CAP, PORC, CORP, PISC, POT, PORT, PLISC, PAT, PLOP, CRAP, PAS, PLIC,	cap, porc, corp, pisc, pot, port, plisc, pat, plop, crap, pas, plic
PE-NAR→ PENAR; PES-TE→ PESTE;	pe-nar→ penar; pes-te→ peste;
RO-POT→ ROPOT;PIC-TOR→ PICTOR	ro-pot→ ropot; pic-tor→ pictor
CA-PRA→ CAPRA; NI-SIP→ NISIP;	ca-pra→ capra; ni-sip→ nisip;
PA-LAT→ PALAT; UM-PLE→UMPLE;	pa-lat→ palat; um-ple→umple;
PAR-CA-RE→ PARCARE	par-ca-re→ parcare
PLEA-CĂ→PLEACĂ;	plea-că→pleacă;
CUM-PĂR→CUMPĂR;	cum-păr→cumpăr;
PE-TRA→PETRA; PET-CU→PETCU	Pe-tra→Petra; Pet-cu→Petcu
PE-TRI-CĂ→PETRICĂ;	Pe-tri-că→Petrică;

La cumpărături

Petronela pleacă cu Paul la cumpărături.
- Ce cumperi, Paul?
- Eu cumpăr un caiet cu linii, apoi o carte a lui Petre Ispirescu.

Petronela spune:
- Eu iau o cutie cu acuarele pentru pictură, o pensulă, un stilou.

Ei plătesc cumpărăturile, apoi pornesc spre casă.

Mircea cumpără…… un pescar, un plop, (un penar)

Pe copertă e pictat…… o pată, un port, o lalea

Petre a pornit pe…… cărare, plecăm, alene

Petronela are o..... pieptene, pisică, prieten.

v V

va- că

co- vor

e- levi

vul- pe

ca- va- ler

VA, VIN, VAR, MOV, VREAU, VIS, VAL, VOI, VEI, VOR, VOT, VAS, VREI	va, vin, var, mov, vreau, vis, val, voi, vei, vor, vot, vas, vrei
VO-CE→ VOCE; VO-LUM→VOLUM;	vo-ce→ voce; vo-lum→volum;
VI-NERI→VINERI; A-VEA→AVEA	vi-neri→vineri; a-vea→avea
VA-RĂ→VARĂ; VI-NE→VINE	va-ră→vară; vi-ne→vine
A-VI-A-TOR→AVIATOR;	a-vi-a-tor→aviator;
A-NI-VER-SA-RE→ANIVERSARE;	a-ni-ver-sa-re→aniversare;
VI-I-TOR→VIITOR;	vi-i-tor→viitor;
CU-VIN-TE→CUVINTE	cu-vin-te→cuvinte
VI-CA→VICA; VI-O-REL→VIOREL;	Vi-ca→Vica; Vi-o-rel→Viorel;
VOI-NEA→VOINEA	Voi-nea→Voinea

Aniversarea

E vineri.

Victor este invitat la o aniversare la vara lui, Valeria. Aceasta va avea nouă ani. El a cumpărat o vioară, un penar, trei lalele.

Valeria se uită la vioară. Este minunată!

La aniversare au mai venit: Lavinia, Raluca, Valentin, Veronica. Ei vor petrece minunat.

-Mamă, vino cu tortul! a spus Valeria.

ven-ti-la-tor	venea	Veronica	violă	vopsea
1 2 3 **4**	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

V → AS, ALE, AR, ORBI

V → IE, REA, IN, OM

v → as, ale, ar, orbi

v → ie, rea, in, om

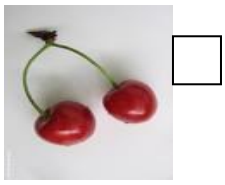
ci Ci

ci x **ci**•

x

•

ciu-perci um- •re-lă a- vi-on a-rici maci



ci-re-•e cio-că-ni-toa-re cal că-ciu-lă pan-to•i

CIOC, CIRC, CIOB, CINCI, RACI, CUCI, MACI, NUCI, VOCI, SACI, LUNCI	cioc, circ, ciob, cinci, raci, cuci, maci, nuci, voci, saci, lunci,
CI-RI-PIT→CIRIPIT; CI-TI-RE→CITIRE; STRĂ-LU-CI-TOR→STRĂLUCITOR; CI-TRI-CE→CITRICE CI-NE-VA→CINEVA; CIO-CĂ-NI-TOA-RE→CIOCĂNITOARE CI-PRI-AN→CIPRIAN; LU-CI-AN→LUCIAN	ci-ri-pit→ciripit; ci-ti-re→citire; stră-lu-ci-tor→strălucitor; ci-tri-ce→citrice ci-ne-va→cineva; cio-că-ni-toa-re→ciocănitoare Ci-pri-an→Ciprian; Lu-ci-an→Lucian

Povestea

Cicerone citea o poveste. Eroii ei erau cinci pitici. Ei purtau căciuli mici cu ciucuri.

Piticii locuiau la poiană. Acolo erau vecini cu cinci prieteni mici: doi cuci, un scatiu, o ciocănitoare, un sticlete.

Ciripitul lor vesel răsuna prin toată poiana cea multicoloră.

Era multă veselie aici!

MAC	NUCI	sac	lunci
PISICĂ	VOCI	rac	vecini
CIUPERCĂ	MACI	luncă	saci
NUCĂ	PISICI	copac	minciuni
VACĂ	CIUPERCI	minciună	raci
VOCE	VACI	vecină	copaci

d D

du- lap

cro- co- dil

dra- pel

ied

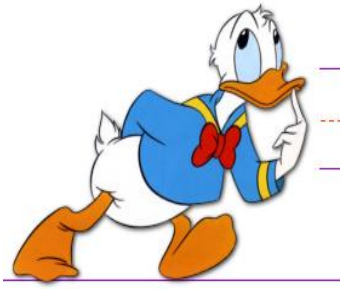
o- mi- da

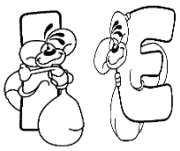
DA, DE, DOP, DOI, CALD, VAD, DOR, UD, VĂD, DUC, DANS, DIN, DAR, POD DUL-CE→DULCE; RU-DĂ→RUDĂ; ME-DIC→MEDIC; AD-MIR→ADMIR; A-DUC→ADUC; OR-DI-NE→ORDINE; PĂ-DU-RE→PĂDURE; LA-DĂ→LADĂ; DI-MA→DIMA; DU-NĂ-RE→DUNĂRE	da, de, dop, doi, cald, vad, dor, ud, văd, duc, dans, din, dar, pod dul-ce→dulce; ru-dă→rudă; me-dic→medic; ad-mir→admir; a-duc→aduc; or-di-ne→ordine; pă-du-re→pădure; la-dă→ladă Di-ma→Dima;Du-nă-re→Dunăre

Dintele

Denis are un dinte cariat ce-i provoacă o durere imensă.
Mama insistă să plece la doctor.
Ce teamă are Denis!
Doctorul se uită atent la dintele cariat. Pune un medicament pe el.
După o clipă, Denis nu mai simte durerea. Va putea consuma din nou dulciuri.

DANA	DORU
DINA	DENIS
DANIELA	DAN
DORINA	DINU
DORA	DANIEL
DENISA	DORIN





ie

mie-re cu-ie lă-m•-ie miel ie-pu-re

IERI, IES, PIEPT, IED, MIEI,
CU-IER→CUIER; SUIE→SUIE;
VIER-ME→VIERME;
IE-SE→IESE; PIE-LE→PIELE
PIE-SĂ→PIESĂ; VIES-PE→VIESPE;
PIER-DUT→PIERDUT;
MIER-LA→MIERLA
CON-STRU-IESC→CONSTRUIESC
IERI NENEA DAN A PIERDUT TRENUL.
DANIEL CERE IERTARE MAMEI.
CIRIPITUL MIERLEI SE AUDE DIN DEPĂRTARE.
UN IEPURE SPERIAT A DISPĂRUT DUPĂ DEAL.

ieri, ies, piept, ied, miei,
cu-ier→cuier; su-ie→suie;
vier-me→vierme;
ie-se→iese; pie-le→piele
pie-să→piesă; vies-pe→viespe; pier-dut→pierdut;
mier-la→mierla
con-stru-iesc→construiesc
Ieri nenea Dan a pierdut trenul.
Daniel cere iertare mamei.
Ciripitul mierlei se aude din depărtare.
Un iepure speriat a dispărut după deal.

La teatru

E miercuri. Mama ne spune că vom pleca la teatru. Acolo vom urmări o piesă de teatru pentru copii.

- Ce piesă vom urmări?
- *"Ursul păcălit de vulpe"*. Această piesă e scrisă după o poveste a celui mai mare povestitor al neamului nostru. Opera lui este nepieritoare.

Austriei ☐ capitala ☐ Viena ☐ este ☐ .

am ☐ spectacol ☐ Ieri ☐ un ☐ mers ☐ la ☐.

este ☐ aliment ☐ Mierea ☐ un ☐ delicios ☐.

malul ☐ pietricele ☐ multe ☐ Pe ☐ apei ☐ sunt ☐ .

Ş ş

şoim

caş-ca-val/ şo-ri-cel

peş- te

şo- se- te

po-şe- tă

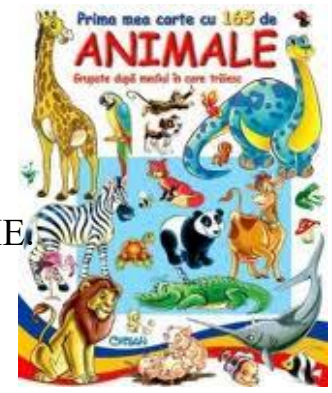
ŞI, ŞA, CAŞ, COŞ, MOŞ, NAŞ, ŞIR, ŞUT, LAŞ, ŞOLD, ŞU-RĂ→ŞURĂ; U-ŞĂ→UŞĂ; A-ŞA→AŞA; ŞO-SEA→ŞOSEA; O-RAŞ→ORAŞ; AŞ-TEPT→AŞTEPT; PU-I-ŞOR→PUIŞOR;ŞCO-LAR→ŞCOLAR SA-CO-ŞĂ→SACOŞĂ; MIŞ-CA-RE→MIŞCARE; CE-NU-ŞIU→CENUŞIU; VE-RI-ŞOA-RĂ→VERIŞOARĂ ŞI-MON→ŞIMON; ŞU-TA→ŞUTA ŞI-POŞ→ŞIPOŞ;	şi, şa, caş, coş, moş, naş, şir, şut, laş, şold şu-ră→şură; u-şă→uşă; a-şa→aşa; şo-sea→şosea; o-raş→oraş; aş-tept→aştept; pu-i-şor→puişor; sa-co-şă→sacoşă; miş-ca-re→mişcare; ce-nu-şiu→cenuşiu; ve-ri-şoa-ră→verişoară Şi-mon→Şimon; Şu-ta→Şuta Şi-poş→Şipoş;

Petrişor

Petrişor este şcolar. Şcoala nu e departe de casa lui. Deşi are numai şapte ani, el ştie să scrie, să citească şi să socotească.

La aniversarea sa, Petrişor a primit o carte cu animale.

- Şandru, uite un şoricel. El tocmai a şterpelit caşcavalul de pe masă. Iată şi doi peşti. Cum se numesc?
- Şalău şi ştiucă. Sunt peşti răpitori.
- Uite şi o pasăre. E un şoim?
- Da. Şoimul este o pasăre răpitoare.



ŞOSEAUA ERA PLINĂ DE MAŞINI.
ŞAPCA LUI MIŞU ARE CULOAREA CENUŞIE.
ŞTIRILE SUNT INTERESANTE.
ŞACALUL ESTE UN ANIMAL.

î Î

î-no-tă-tor

îm-pă-raţi

în- ••e- •a- tă

în- •eri

îm-ple-ti-tu-ră

ÎMI, ÎL, ÎN, ÎN-CĂ→ÎNCĂ;	îmi, îl, în, în-că→încă;
ÎN-TINS→ ÎNTINS;	în-tins→ întins;
ÎN-CERC→ÎNCERC;	în-cerc→încerc;
Î-NALT→ÎNALT ; ÎN-VINS→ÎNVINS;	î-nalt→înalt ; în-vins→învins;
ÎM-PLI-NIT→ÎMPLINIT;	îm-pli-nit→împlinit;
ÎM-PLE-TIT→ÎMPLETIT;	îm-ple-tit→împletit;
Î-NA-IN-TE→ÎNAINTE	î-na-in-te→înainte
ÎM-PĂ-CA-RE→ ÎMPĂCARE;	îm-pă-ca-re→ împăcare;
ÎM-PRE-U-NĂ→ ÎMPREUNĂ	îm-pre-u-nă→ împreună
ÎN-TU-NE-RIC→ÎNTUNERIC;	în-tu-ne-ric→întuneric;
ÎN-CRE-DE-RE→ ÎNCREDERE;	în-cre-de-re→ încredere;
ÎM-PĂ-TU-RIT→ ÎMPĂTURIT	îm-pă-tu-rit→ împăturit

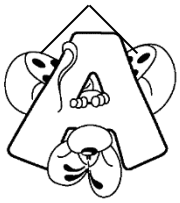
Păsările

Primăvara păsările călătoare se întorc la noi în patrie.
Ele îşi caută locul unde vor sta. Împreună îşi adună materialele pentru adăpost.
Îndată se apucă de lucru. Parcă se iau la întrecere.
În scurt timp adăposturile sunt terminate.

În curtea şcolii este un plop …….
Mircea se …… cu Lucian.
……. citim o lectură interesantă.
Mama …….. un pulover.

întrece
împreună
împleteşte
înalt

împăcat	neîncredere
învins	neîmplinit
încetat	neîmpăcat
încredere	neînvins
împlinit	neîncetat



â

lă-mâ-ie

rân-du-ni-că

pâi-ne

râu

smân-tâ-nă

CÂRD, CÂMP, CÂND, VÂNT, RÂU, CÂRN, RÂND, STRÂMT, CÂNT	cârd, câmp, când, vânt, râu, cârn, rând, strâmt, cânt
MÂI-NE→ MÂINE; STÂ-NĂ→ STÂNĂ;	mâi-ne→ mâine; stâ-nă→ stână;
STÂN-CĂ→ STÂNCĂ; CÂI-NE→ CÂINE	stân-că→ stâncă; câi-ne→ câine
MÂ-NER→MÂNER;	mâ-ner→mâner;
CÂN-TEC→CÂNTEC;	cân-tec→cântec;
PĂ-MANT→PĂMÂNT;	pă-mânt→pământ;
TÂM-PLAR→ TÂMPLAR	tâm-plar→ tâmplar
A-MÂN-DOI→AMÂNDOI;	a-mân-doi→amândoi;
MÂ-NE-CĂ→MÂNECĂ;	mâ-ne-că→mânecă;
SĂP-TĂ-MÂ-NĂ→ SĂPTĂMÂNĂ	săp-tă-mâ-nă→ săptămână

Cartea cu poveşti

Săptămâna aceasta Pârvu a împlinit nouă ani.
Mama îi dăruieşte o carte cu poveşti. Pârvu este încântat. El ia cartea şi citeşte.
- Ce poveste citeşti, Pârvu?
- Citesc povestea “Prâslea cel voinic şi merele de aur ”.
- Cine era Prâslea?
- Prâslea era un tânăr voinic. El avea o spadă şi un arc.
Pârvu citeşte cu plăcere această poveste.

pană → până
stană → stână
roman → român

mană → mână
ramă → râmă
ras → râs

m…ine
ne…mpăcat
…ndată

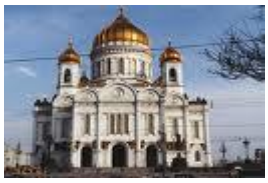
î
â

ne…nvins
lăm...ie
...mpreună

b B

brad

ber-bec


bi-se-ri-că

um-bre-lă

bi-be-ron

BUN, BAN, TUB, ROB, ALB, CERB, BLOC, CIOB, BAR, BON, CUB, BOU, BAC	bun, ban, tub, rob, alb, cerb, bloc, ciob, bar, bon, cub, bou, bac
BO-BOC→ BOBOC;BAN-CĂ→ BANCĂ;	bo-boc→ boboc; ban-că→ bancă;
TA-BLĂ→ TABLĂ; BAR-CĂ→ BARCĂ	ta-blă→ tablă; bar-că→ barcă
CA-BA-NĂ→ CABANĂ;	ca-ba-nă→ cabană;
BA-NA-NĂ→ BANANĂ;	ba-na-nă→ banană;
AL-BAS-TRU→ ALBASTRU	al-bas-tru→ albastru
BAR-BU→ BARBU;	Bar-bu→ Barbu;
BU-CU-REŞTI→ BUCUREŞTI;	Bu-cu-reşti→ Bucureşti;
BO-TO-ŞANI→ BOTOŞANI	Bo-to-şani→ Botoşani

La bunici

E vară.

Barbu şi Bianca se duc la bunicii din Braşov.

Bunicul le propune să plece la o plimbare, la Babele.

- Cine sunt Babele? întreabă Bianca.

- Babele sunt nişte stânci minunate.

Au urcat în maşină şi au pornit la drum.

Sus pe munte au urcat cu telecabina.

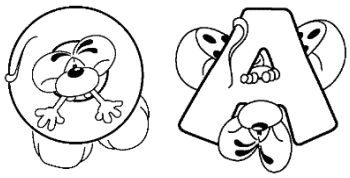
Copiilor le-au plăcut în mod deosebit aceste stânci.

La întoacere s-au oprit la o cabană pentru a servi masa. Apoi au pornit spre casă.

Biancăi ☐ locuiesc ☐ Braşov ☐ la ☐ Bunicii ☐.

nouă ☐ Bucurel ☐ o ☐ are ☐ barcă ☐ .

în ☐ Tiberiu ☐ tabără ☐ vara ☐ Bucşoaia ☐ pleacă ☐ la ☐.



oa

vi-oa-ră

moa-ră

soa-re

co-roa-nă

roa-tă

POAR-TĂ→POARTĂ; COAR-DĂ→COARDĂ; MOA-LE→MOALE; TOAM-NĂ→TOAMNĂ OA-SE→OASE; POA-LE→POALE; OA-LĂ→OALĂ; OA-RE→OARE ROA-DE→ROADE; SCRI-SOA-RE→SCRISOARE; NIN-SOA-RE→NINSOARE TOA-DER→TOADER; MI-OA-RA→MIOARA;	poar-tă→poartă; coar-dă→coardă; moa-le→moale; toam-nă→toamnă oa-se→oase; poa-le→poale; oa-lă→oală; oa-re→oare roa-de→roade; scri-soa-re→scrisoare; nin-soa-re→ninsoare Toa-der→Toader; Mi-oa-ra→Mioara;

În parc

Mărioara şi Oana sunt două prietene bune. Amândouă sunt eleve silitoare.

Când termină temele, ele se întâlnesc în parc. Mărioara o aduce cu ea pe surioara ei, Ioana. Ea are numai trei anişori.

Oana o întreabă pe Mărioara:

- Vrei să sărim coarda?

- Da! îi răspunde ea bucuroasă.

Ioana se uită la ele. Peste câtva timp va putea şi ea să sară coarda.

muncitor	educatoare
călător	mirositoare
scriitor	turnătoare
educator	muncitoare
mirositor	călătoare
turnător	scriitoare

Bunicul **poartă** pălărie nouă. La **bancă** depunem banii.

Mama intră pe **poartă.** Pe **bancă** sunt multe manuale.

j J

jder

co-joc

bi-ju-te-rii

ju-că-tori

jan-darmi

JAR, JOC, JOI, JOS, PAJ; VI-RAJ→ VIRAJ; JE-TON→ JETON; COA-JĂ→ COAJĂ; MIJ-LOC→ MIJLOC; GA-RAJ→ GARAJ; CU-RAJ→ CURAJ VRĂ-JI-TOR→VRĂJITOR; A-JU-TOR→ AJUTOR; JU-MĂ-TA-TE→JUMĂTATE JA-NA→ JANA; JE-NI-CA→ JENICA; JI-A-NU→JIANU;	jar, joc, joi, jos, paj; vi-raj→ viraj; je-ton→ jeton; coa-jă→ coajă; mij-loc→ mijloc; ga-raj→ garaj; cu-raj→ curaj vră-ji-tor→vrăjitor; a-ju-tor→ ajutor; ju-mă-ta-te→jumătate Ja-na→ Jana; Je-ni-ca→ Jenica; Ji-a-nu→Jianu;

Joaca

E joi. Jana şi Jianu vin în parc pe terenul de joacă. Aduc cu ei şi o cutie cu jetoane.

Pe teren se întâlnesc cu Jenica şi Bujor.

Jana o întreabă pe Jenica:

- Vrei să ne jucăm cu jetoanele?

- Da.

Jana scoate jetoanele cu animale.

Jenica spune:

- Ce multe jetoane cu animale ai! Uite un jder, un lup, un arici, o căprioară, un bursuc, un urs, un cerb.

Jianu şi Bujor se joacă volei.

Pe la şase şi jumătate se întorc acasă.

VI-JE-LI-E	PAJIȘTE	PLAJA	JOS	PRĂJITURA
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

h H

ha-lat

har-tă

hi-po-po-tam

har-pă

ho-ră

HOL, HAN, HAI, HREAN, HORN, HA-LĂ→ HALĂ; HO-TEL→HOTEL; PA-HAR→PAHAR HAM-BAR→ HAMBAR; HRA-NĂ→ HRANĂ; HÂR-TI-E→HÂRTIE HO-TĂ-RÂ-RE→ HOTĂRÂRE; HĂR-NI-CI-E→ HĂRNICIE; NE-HO-TĂ-RÂT→ NEHOTĂRÂT HEC-TOR→ HECTOR; HU-MU-LEŞTI→ HUMULEŞTI; HU-NE-DOA-RA→ HUNEDOARA	hol, han, hai, hrean, horn, ha-lă→ hală; ho-tel→hotel; pa-har→pahar ham-bar→ hambar; hra-nă→ hrană; hâr-ti-e→hârtie ho-tă-râ-re→ hotărâre; hăr-ni-ci-e→ hărnicie; ne-ho-tă-rât→ nehotărât Hec-tor→ Hector; Hu-mu-leşti→ Humuleşti; Hu-ne-doa-ra→ Hunedoara

La vânătoare

Mama şi tata au hotărât să petrecem două săptămâni la bunicii din Hunedoara.

Bunicul e un mare vânător. Am plecat împreună la vânătoare. L-am luat cu noi şi pe Hector, câinele hoinar al bunicului.

Hector aduce întotdeauna vânatul.

- Ham, ham, ham!

Bunicul îl laudă. Hector dă din coadă. Se bucură.

Mihaela/îmi/cere/un/pahar/cu/apă.

MihaiîşipunehalatuldebaieSatulHutaarelocuitoriharnici.

NeneaHaralambieestetehnicianHartaRomânieiestemulticoloră.

g G

găi-nă

ti-gru

gard

va-gon

gre-blă

GRÂU, PRAG, GOL, DRAG, GÂND, GÂT, TÂRG, BAG; GA-RĂ→GARĂ;	grâu, prag, gol, drag, gând, gât, târg, bag; ga-ră→gară;
GU-MĂ→GUMĂ; GA-RAJ→GARAJ;	gu-mă→gumă; ga-raj→garaj;
GOS-PO-DAR→ GOSPODAR;	gos-po-dar→ gospodar;
LIN-GU-RĂ→ LINGURĂ;	lin-gu-ră→lingură;
GU-LI-E→GULIE;	gu-li-e→gulie;
GLA-DI-O-LĂ→GLADIOLĂ;	gla-di-o-lă→gladiolă;
ÎN-GRI-JO-RAT→ÎNGRIJORAT;	în-gri-jo-rat→îngrijorat;
A-GRI-CUL-TOR→AGRICULTOR	a-gri-cul-tor→agricultor
GA-NEA→GANEA;	Ga-nea→Ganea;
GRI-GO-RE→GRIGORE;	Gri-go-re→Grigore;
GA-BRI-EL→GABRIEL	Ga-bri-el→Gabriel

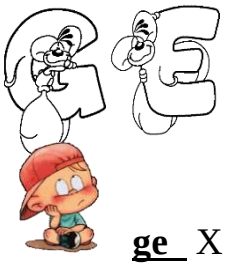
Puişorii

E vară.

Găinuşa noastră are şapte puişori. Unul are gâtul golaş, iar altul are guleraş roşcat. Ea îi plimbă prin lanul de grâu. Aici găsesc multe boabe şi mănâncă pe săturate.

Spre seară, găinuşa îşi aduce puii în casă. Vulpea cea şireată dă de multe ori târcoale casei.

steag	cărare
agale	urlet
lângă	idee
gând	alături
gârlă	amic
potecă	baltă
strigăt	drapel
prieten	încet



ge Ge

ge X **ge** •

în-ge-raşi

X

pa-puci

•

că- •e-luşi

măr-ge-le

gem

caş

min-ge

gea-că

me-re

re-ge

GER, GEST, NIN-GE→NINGE;	ger, gest, nin-ge→ninge;
SPAR-GE→SPARGE;	spar-ge→sparge;
A-GER→AGER; DE-GET→DEGET	a-ger→ager; de-get→deget
GEA-MAN-TAN→ GEAMANTAN;	gea-man-tan→ geamantan;
CON-GE-LA-TOR→CONGELATOR;	con-ge-la-tor→congelator;
CU-LE-GE-RE→CULEGERE	cu-le-ge-re→culegere
GE-TA→GETA; GE-LU→GELU;	Ge-ta→Geta; Ge-lu→Gelu;
GEOR-GEL→GEORGEL;	Geor-gel→Georgel;
GER-MA-NI-A→GERMANIA	Ger-ma-ni-a→Germania

La librărie

E ora trei.

Gelu şi George se duc la librărie să cumpere cerneală.

Cineva îi ajunge din urmă. E Georgeta. Împreună cumpără câte o călimară cu cerneală albastră. La librărie văd jucării pentru copii: ceasuri, biciclete, păpuşi şi altele.

Gelu şi George îşi iau şi o minge. Georgeta îşi cumpără un serviciu de ceai pentru păpuşa ei, Angela.

Apoi pornesc împreună pe drumul ce duce spre casele lor.

Roger plânge pentru că s-a lovit la _____ . gelatină
Îmi scriu în _____ cu cine mă întâlnesc mâine . deget
Vecinul nostru _____ merele din livadă. agendă
Pe prăjitură am pus _____ galbenă . strânge

ţ Ţ

ţap

ţă-ran

ve-ve-ri-ţă

a-ţă

ţân-ţar

ŢIN, ŢAR, ŢARC, PREŢ, PRINŢ, ŢĂRM, MARŢI;	ţin, ţar, ţarc, preţ, prinţ, ţărm, marţi;
ŢA-RĂ→ŢARĂ; ŢI-PĂT→ŢIPĂT	ţa-ră→ţară; ţi-păt→ţipăt
CE-RIN-ŢĂ→CERINŢĂ;	ce-rin-ţă→cerinţă;
VA-CAN-ŢĂ→VACANŢĂ;	va-can-ţă→vacanţă;
AR-ŞI-ŢĂ→ARŞIŢĂ;	ar-şi-ţă→arşiţă;
MÂ-ŢI-ŞOR→MÂŢIŞOR	mâ-ţi-şor→mâţişor
FRU-MU-SE-ŢE→FRUMUSEŢE;	fru-mu-se-ţe→frumuseţe;
TI-NE-RE-ŢE→TINEREŢE;	ti-ne-re-ţe→tinereţe;
CIR-CU-LA-ŢI-E→CIRCULAŢIE	cir-cu-la-ţi-e→circulaţie
ŢO-GU→ŢOGU; ŢI-PLEA→ŢIPLEA;	Ţo-gu→Ţogu; Ţi-plea→Ţiplea;
ŢU-GU-LEA→ŢUGULEA;	Ţu-gu-lea→Ţugulea;

Iepuraşul

Ţicu şi Ţugulea se plimbă prin pădure. Aici ascultă încântaţi cântecul păsărelelor şi susurul apei, admiră copacii înalţi.

Deodată aud un sunet.

- Ce să fie? întreabă Ţugulea.
- Nu ştiu. Hai să vedem! spune Ţicu.

Se apropie încet de copacul de unde venea sunetul. Era un iepuraş. Acesta avea blăniţa gri, iar codiţa lui era mică.

- Ţup! Ţup! sare iepuraşul şi dispare în pădurea deasă.

iepuraş	şireată
ursuleţ	jucăuşă
vulpiţă	nătăfleţ
pisicuţă	drăgălaş

Petruţ/învaţă/lecţia/la/limba/română.

Ţicuţineţapuldecoarne.

Ţuguleacântăbinelaţambal.

Ţonţoneleunbunţintaş.

z Z

zim-bru

zam-bi-lă

va-ză

brân-ză

co-zo-nac

ZI, ROZ, ORZ, PRÂNZ, ZID, SOLZI, CAZ; BLU-ZĂ→BLUZĂ; BU-ZU-NAR→BUZUNAR; ZBOA-RĂ→ZBOARĂ; ZI-CE→ZICE; RE-ZER-VĂ→REZERVĂ; COA-CĂ-ZE→COACĂZE ZAR-ZA-VAT→ZARZAVAT; ZĂ-PA-DĂ→ZĂPADĂ; U-ME-ZEA-LĂ→UMEZEALĂ ZI-NA→ZINA; ZO-RI-CA→ZORICA;	zi, roz, orz, prânz, zid, solzi, caz; blu-ză→bluză; bu-zu-nar→buzunar; zboa-ră→zboară; zi-ce→zice; re-zer-vă→rezervă; coa-că-ze→coacăze zar-za-vat→zarzavat; ză-pa-dă→zăpadă; u-me-zea-lă→umezeală Zi-na→Zina; Zo-ri-ca→Zorica;

Petrecerea

Azi e ziua de naştere a Zinei. Împlineşte zece ani. Părinţii i-au pregătit o surpriză: un tort cu zece lumânări şi o bluziţă roz.

Prietenii ei o vizitează cu această ocazie. Zenovia îi dăruieşte trei zambile. Zoe o roagă să se pozeze cu ea.

Toţi se aşează la masă. Mama aduce tortul şi sucul de zmeură.

Mai târziu, copiii dansează.

Ce zi minunată pentru Zina!

construiesc ☐ case ☐ Zidarii ☐ multe ☐ .

naştere ☐ de ☐ Luizei ☐ Ziua ☐ a ☐ azi ☐ e ☐ .

conţin ☐ multe ☐ interesante ☐ Ziarele ☐ ştiri ☐ .

trezeşte ☐ Zaharia ☐ din ☐ se ☐ somn ☐ .

din ☐ Ziţa ☐ muzeul ☐ Zalău ☐ vizitează ☐ .

gi Gi

gi X **gi** •

ze-bră

gi-ra-•ă

x

gean-tă

gim-nas-tă

re-gi-nă

mingi

ci-re-şe

ma-gi-ci-an

co-vrigi

plă-cin-tă

LEGI, DRAGI, MINGI, GIPS, PUNGI, BLUGI, FRAGI, MAGI; GI-GANT→GIGANT RE-GI-U-NE→REGIUNE; RE-LI-GI-E→RELIGIE; MA-CA-RA-GIU→MACARAGIU LE-GI-TI-MA-ŢI-E→LEGITIMAŢIE GI-CĂ→GICĂ; VIR-GIL→VIRGIL; LI-GI-A→LIGIA;	legi, dragi, mingi, gips, pungi, blugi, fragi, magi; gi-gant→gigant re-gi-u-ne→regiune; re-li-gi-e→religie; ma-ca-ra-giu→macaragiu le-gi-ti-ma-ţi-e→legitimaţie Gi-că→Gică; Vir-gil→Virgil; Li-gi-a→Ligia;

În vizită pe şantier

Tatăl lui Gigel este inginer pe un şantier de construcţii. Odată, Gigel cu câţiva colegi au plecat în vizită pe şantier.

- Tată, te rog să ne spui cum se construieşte un bloc!

- Priviţi! Aici este temelia. Este trainică pentru că pe ea se va sprijini întreaga clădire. Vedeţi macaraua? Muncitorul care o conduce este macaragiul. Prin grija şi priceperea lui peretele din beton ajunge la locul potrivit.

- Cine pune geamurile blocului?

- Geamgiul. Şi el trebuie să lucreze cu multă atenţie. Sticla se poate sparge uşor.

- Vă mulţumim, domnule inginer! au spus copiii încântaţi de ceea ce au descoperit despre construcţii.

minge mare……..mingi mari; fragă coaptă…….fragi copţi
drum lung……drumuri lungi; covrig proaspăt……covrigi proaspeţi

che Che

che X **che** •

ra-che-tă

ceas

par-chet

ja-che-tă

bar-că

ho-chei

pa-ti-ne

•lori

cerb

bri-che-tă

CHEL, CHEF, CHEC;	chel, chef, chec;
CHE-NAR→CHENAR;	che-nar→chenar;
PA-CHET→PACHET;	pa-chet→pachet;
VE-CHE→VECHE	ve-che→veche
MO-CHE-TĂ→MOCHETĂ;	mo-che-tă→mochetă;
CHE-MA-RE→CHEMARE;	che-ma-re→chemare;
DES-CHE-IE→DESCHEIE	des-che-ie→descheie
RA-CHE-TĂ→RACHETĂ;	ra-che-tă→rachetă;
ÎN-CHE-IE-TU-RĂ→ÎNCHEIETURĂ	în-che-ie-tu-ră→încheietură
TA-CHE→TACHE;	Ta-che→Tache;
MA-RI-NA-CHE→MARINACHE	Ma-ri-na-che→Marinache

Carnavalul

Suntem în ultimele zile de şcoală, înainte de a începe vacanţa mare. Organizăm un carnaval deosebit, ce nu are pereche.

Costache desface un pachet. Îşi scoate costumul de muşchetar. Are o pălărie mare şi veche. În picioare îşi ia cizmele negre.

Angela este cântăreaţă. Ea poartă o jachetă cochetă şi ochelari de soare.

Matache este clovn. Are o perucă verde, nas roşu, o pereche de încălţări încovoiate şi costum cu picăţele. La gât are o cravată în dungi.

Rând pe rând apar şi alte măşti: Zorro, Albă ca Zăpada, Spiderman, prinţi şi prinţese, zâne.

Toţi ne distrăm minunat!

f F

fa-zan

car-tofi

foar-fe-că

fo-că

tran-da-firi

FAC, FOC, COIF, FAG, STUF, FILM, FIR, FIN, FUM, FRIG, FOI, FAR; A-FIN→AFIN	fac, foc, coif, fag, stuf, film, fir, fin, fum, frig, foi, far; a-fin→afin
E-FORT→EFORT; FĂ-I-NĂ→FĂINĂ	e-fort→efort; fă-i-nă→făină
CA-TI-FEA→CATIFEA;	ca-ti-fea→catifea;
FA-GU-RE→FAGURE	fa-gu-re→fagure
TE-LE-FON→TELEFON;	te-le-fon→telefon;
GA-ROA-FE→GAROAFE;	ga-roa-fe→garoafe;
FO-TO-GRAF→FOTOGRAF;	fo-to-graf→fotograf;
FI-RA→FIRA; FLO-RI-CA→FLORICA;	Fi-ra→Fira; Flo-ri-ca→Florica;
FĂR-CAŞ→FĂRCAŞ;	Făr-caş→Fărcaş;
FI-LI-MON→FILIMON	Fi-li-mon→Filimon

La cofetărie

Flavia şi Florin sunt fraţi.

Astăzi ei se duc la cofetărie să mănânce prăjituri. Pe fiecare masă sunt vaze cu flori foarte frumoase legate cu fundiţe.

- Ce doriţi? îi întreabă vânzătoarea.

- Pentru mine, spune Flavia, o prăjitură cu fructe, iar pentru fratele meu o prăjitură cu frişcă.

Apoi adaugă:

- Vă rog frumos să ne aduceţi şi două pahare cu suc de fructe.

Vânzătoarea le aduce comanda.

Înainte de plecare, Florin plăteşte consumaţia. Mai cumpără şi o cutie cu fursecuri pentru părinţii lor.

Ce fericiţi vor fi! Doar ştiu că dulciurile lor preferate sunt fursecurile.

pan-tofi	2	floricică		fotograf	
foc		fabrică		elefant	
flacără		calorifer		fluier	
fermă		dafin		fum	

chi Chi

chi X **chi** •

X ri-dichi

• nuci

schi-or

pe-re

chiu-ve-tă

chi-piu

mai-mu-ţă

chi-bri-turi

e-chi-pă

chei

MUŞCHI, CHIP; CHI-MEN→CHIMEN; LI-CHID→LICHID; SCHI-OR→SCHIOR; AŞ-CHI-E→AŞCHIE DES-CHIS→DESCHIS; PRI-CHIN-DEL→PRICHINDEL; SCHIM-BA-RE→SCHIMBARE; VE-CHI-TU-RĂ→VECHITURĂ CHI-NA→CHINA; CHI-RI-ŢĂ→CHIRIŢĂ; CHI-VU-LES-CU→CHIVULESCU	muşchi, chip; chi-men→chimen; li-chid→lichid schi-or→schior; aş-chi-e→aşchie; des-chis→deschis; pri-chin-del→prichindel; schim-ba-re→schimbare; ve-chi-tu-ră→vechitură Chi-na→China; Chi-ri-ţă→Chiriţă; Chi-vu-les-cu→Chivulescu

Meseriile

Câţiva colegi de clasă stau de vorbă despre meseriile preferate.
Achim şi Chiriţă vor să devină chimişti. Ei vor studia chimia la Chişinău.
Enache se va face chirurg. Ce mult îi place lui medicina!
Lui Chiriac îi place meseria de vânzător. El va lucra la un chioşc de ziare.
Iordache va fi membrul unei echipe de hochei.
Pe chipurile copiilor se citeşte veselia.

Paraschiva are **ochi** albaştri.
Vântul a spart un **ochi** de geam.
Cecilia mănâncă un **ochi** de ou.
În desişul pădurii este un **ochi** de apă.
Pe un **ochi** al aragazului fierbe ceaiul.
La bicicletă am un **ochi** de pisică.

x X

ex-ca-va-tor

mi-xer

sa-xo-fon

cla-xoa-ne

5 + 5= 10

e-xer-ci-ţiu

LUX, PIX, FAX; TA-XĂ→TAXĂ; XE-ROX→XEROX; COM-PLEX→COMPLEX TO-XIC→TOXIC; EX-PI-RĂ→EXPIRĂ; E-XEM-PLU→EXEMPLU; MA-XI-LAR→MAXILAR E-XA-MEN→EXAMEN; EX-PE-DI-TOR→EXPEDITOR; EX-CLA-MA-ŢI-E→EXCLAMAŢIE XI-ME-NA→XIMENA; XE-NI-A→XENIA; MA-XIM→MAXIM; FE-LIX→FELIX	lux, pix, fax; ta-xă→taxă; xe-rox→xerox; com-plex→complex to-xic→toxic; ex-pi-ră→expiră; e-xem-plu→exemplu; ma-xi-lar→maxilar e-xa-men→examen; ex-pe-di-tor→expeditor; ex-cla-ma-ţi-e→exclamaţie Xi-me-na→Ximena; Ma-xim→Maxim; Fe-lix→Felix

Ora de matematică

E ora opt fix. Ne pregătim de matematică.

Domnul profesor Alexe intră în clasă. Ne verifică temele cu pixul roşu. Alexandru merge la tablă. Trebuie să rezolve un exerciţiu.

Ce frumos explică el! Explicaţia lui este chiar pe înţelesul nostru. El este un exemplu pentru noi toţi.

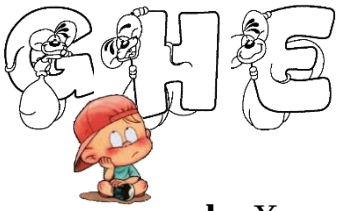
Sună clopoţelul.

Copiii îşi fac planuri pentru vacanţa de vară. Unii vor merge în expediţie, iar alţii în excursie. Ei au experienţa anilor trecuţi.

Xenia exclamă:

- Ce minunat va fi!

Maxim rezolvă un……	xilofon
Alex a plecat în ……...	examen
Ruxandra cântă la ……	excursie
Felix va da un……	exerciţiu



ghe Ghe

ghe X **ghe** •

ghe-pard

gean-tă

ghea-ţă

co-zo-nac

ve-ri-ghe-te

în-ghe-ţa-tă

e-le-fanţi

ghe-te

ghe-me

chi-ta-ră

ÎN-GHEŢ→ÎNGHEŢ; GHE-ŢUŞ→GHEŢUŞ; GHE-ŢAR→GHEŢAR; VE-GHE→VEGHE BA-GHE-TĂ→BAGHETĂ; SPA-GHE-TE→SPAGHETE; GHE-MO-TOC→GHEMOTOC DEZ-GHE-ŢAT→DEZGHEŢAT; GHE-RA-SIM→GHERASIM; GHER-MAN→GHERMAN	în-gheţ→îngheţ; ghe-ţuş→gheţuş; ghe-ţar→gheţar; ve-ghe→veghe ba-ghe-tă→baghetă; spa-ghe-te→spaghete; ghe-mo-toc→ghemotoc dez-ghe-ţat→dezgheţat; Ghe-ra-sim→Gherasim; Gher-man→Gherman

În vizită

La Anghel vin în vizită colegii săi: Gherasim, Gheorghe şi Gherman.
Anghel îi întreabă:
- Ce îngheţată vă place?
- Eu prefer îngheţata de ciocolată, răspunde Gherasim.
- Dar vouă?
- Nouă ne place îngheţata de căpşuni.

Anghel merge la ghereta din colţul străzii şi cumpără cinci îngheţate.
- Ce îngheţate ai cumpărat, Anghel? îl întreabă sora sa, Anghelina.
- Am cumpărat două îngheţate cu căpşuni şi trei îngheţate cu ciocolată.

Copiii mănâncă îngheţatele preferate.

Mătuşa Anghelina face **gem** / **ghem** de prune.
Într-un ungher, Anghel **geme** / **gheme** de durere.
Gheruţă a deşirat **gemul** / **ghemul** de lână.
Gherasim a primit în dar o pereche de **ghete** / **gete**.

ghi Ghi

ghi X **ghi** •

x

•

ghi-oz-dan gi-ra-fe ghin-de un-ghii car-te

bi-ci-cle-tă ghi-o-cel frân-ghi-e ro-chi-e ghi-veci

ghi-don→ghidon ghim-pe→ ghimpe; ghir-lan-dă→ ghirlandă; în-ghi-te→ înghite ne-ghi-nă→neghină; ghi-ci-toa-re→ghicitoare; ghi-li-me-le→ghilimele Ghi-ţă→Ghiţă; Ar-ghir→Arghir;	GHI-DON→GHIDON GHIM-PE→ GHIMPE; GHIR-LAN-DĂ→ GHIRLANDĂ; ÎN-GHI-TE→ ÎNGHITE NE-GHI-NĂ→NEGHINĂ; GHI-CI-TOA-RE→GHICITOARE; GHI-LI-ME-LE→GHILIMELE GHI-ŢĂ→GHIŢĂ; AR-GHIR→ARGHIR;

La munte

Ghiţă, Gherghina şi Arghir se duc la pădure după ghiocei.

Ca un ghid adevărat, Ghiţă îşi conduce colegii spre poieniţă. Sub stejarii înalţi erau multe ghinde.

- Să culegem câteva ghinde! îi îndeamnă Ghiţă. Ne vor folosi anul acesta la lucru manual.

Pe una din crengi au zărit o veveriţă ghiduşă.

Poieniţa era acoperită cu un covor multicolor de flori. Cei trei colegi au cules ghiocei ca neaua, viorele înmiresmate şi brânduşe gingaşe.

Au format bucheţele din floricelele culese, apoi au plecat spre casă.

Ce fericite vor fi mamele lor!

genunchi genunghi urechi – ureghi ghimpe – chimpe
gheozdan – ghiozdan aşghie – aşchie unchie – unghie

k K

koa-la

ki-lo-gram

Ri-ki

Ka-ti

ka-ki(culoare)

ki-lo-me-tru→kilometru; ki-lo-me-traj→kilometraj; mar-ket→market Kar-la→Karla; Ka-ri-na→Karina; Ko-găl-ni-cea-nu→Kogălniceanu	KI-LO-ME-TRU→KILOMETRU; KI-LO-ME-TRAJ→KILOMETRAJ; MAR-KET→MARKET; KAR-LA→KARLA; KA-RI-NA→KARINA; KO-GĂL-NI-CEA-NU→ KOGĂLNICEANU

La bunici

Karl împreună cu părinţii a plecat la bunici. Până acolo, au parcurs douăzeci de kilometri cu maşina.

Ei au cumpărat pentru bunici un kilogram de şuncă, un kilogram de caş, două kilograme de roşii, trei kilograme de ardei, două kilograme de castraveţi şi o lădiţă cu cireşe.

Când au ajuns la poarta bunicilor, Karl a spus:

- Tată, duc eu lădiţa cu cireşe până în casă!
- Nu se poate. E grea pentru tine.
- Dar câte kilograme are?
- Are cu trei kilograme mai puţin decât cantitatea de alimente aduse azi de noi bunicilor.

Imediat, Karl a calculat câte kilograme de cireşe avea lădiţa. Oare ce răspuns a găsit?

kilometru	urs ce trăieşte în Australia
kaki	cu el măsurăm distanţele
koala	culoarea pe care o au uniformele soldaţilor

q Q w W y Y

sequoia; quik; Monique; Raquel; Dominique; Queen; Quintus	SEQUOIA; QUIK; MONIQUE; RAQUEL; DOMINIQUE; QUEEN; QUINTUS
cow-boy; week-end;	COW-BOY; WEEK-END;
western; watt; Walter;	WESTERN; WATT; WALTER;
Wilhelm; Wanda	WILHELM; WANDA
yen; yoga; yală;	YEN; YOGA; YALĂ;
yankeu; Yvette; Kelly	YANKEU; YVETTE; KELLY

În România

Kelly, o fetiţă din America, a venit împreună cu părinţii şi fratele ei în România. Acum ei se află în trenul Intercity care îi duce de la Cluj spre Suceava.

În compartiment, ei au cunoscut o altă familie de americani. Curioşi, copiii celor două familii au început să discute:

- Cum te numeşti?
- Numele meu este Willy şi sunt din New York.
- Eu sunt Kelly şi locuiesc în New Jersey. Am venit împreună cu părinţii şi fratele meu, Larry, să cunoaştem frumuseţile României. Am auzit că în judeţul Suceava sunt cele mai frumoase mănăstiri.
- Le voi vizita şi eu împreună cu părinţii şi surioara mea, Winona. Apoi vom vizita satul Humuleşti, locul unde a copilărit cel mai mare povestitor al românilor, Ion Creangă.

Discuţia copiilor a continuat. Aşa au aflat că au aceleaşi preferinţe: formaţia Queen, serialul „Baywatch”, cartea „Aventurile lui Tom Sawyer”.

Lui Petrache îi plac filmele cu _____.
_____ sunt două personaje simpatice.
În _____ vom pleca la bunici.
Ursul Baloo este prietenul lui _____.

Tom şi Jerry
cow-boy
Mowgli
week-end

Scrie sub imagine numele fiecărui personaj.

_____

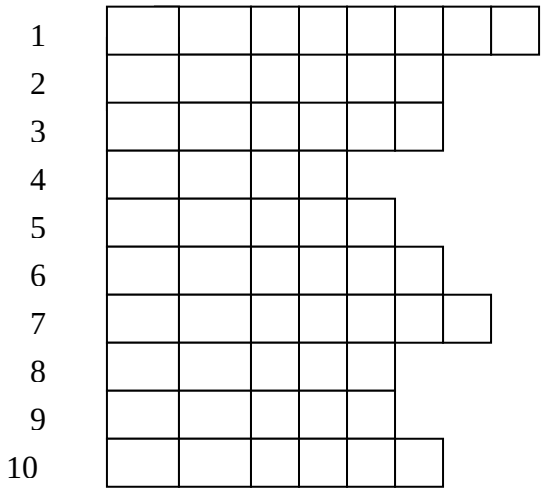
_____

_____

_____

ce Ce

1. Completează rebusul.



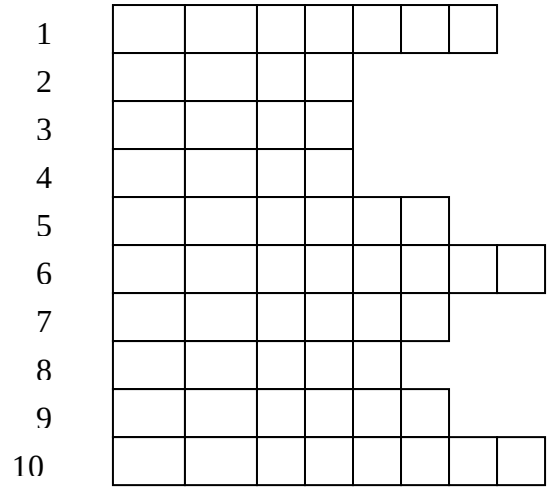
1. “*Combustibil”* pentru stilou.
2. Mijloc.
3. Bijuterie care se poartă la ureche.
4. Arată ora.
5. O “*fabrică”* albinele, dar nu e miere.
6. O cană mai mică pentru cafea
7. Faimos, foarte cunoscut.
8. Legumă care le face pe gospodine să plângă atunci când o toacă.
9. Grup de copii.
10. Neînţelegere.

2. Spune ce reprezintă imaginile şi formulează oral câte o propoziţie dezvoltată cu fiecare cuvânt.

_____ _____ _____ _____

ci Ci

1. Completează rebusul.



1. *“ Limbajul”* păsărelelor.
2. *Masa de seară.*
3. O bucată dintr-un geam spart.
4. *“Casa”* clovnilor.
5. *“Descifrarea”* unei cărţi.
6. *Creşte după ploaie şi poartă pălărie.*
7. Omul care îngrijeşte turma de oi.
8. Se află între patru şi şase.
9. Cu el se bat cuiele.
10. Nepieptănat.

2. Desparte în silabe fiecare cuvânt reprezentat de imagini. Notează numărul silabelor.

☐

☐

☐

☐

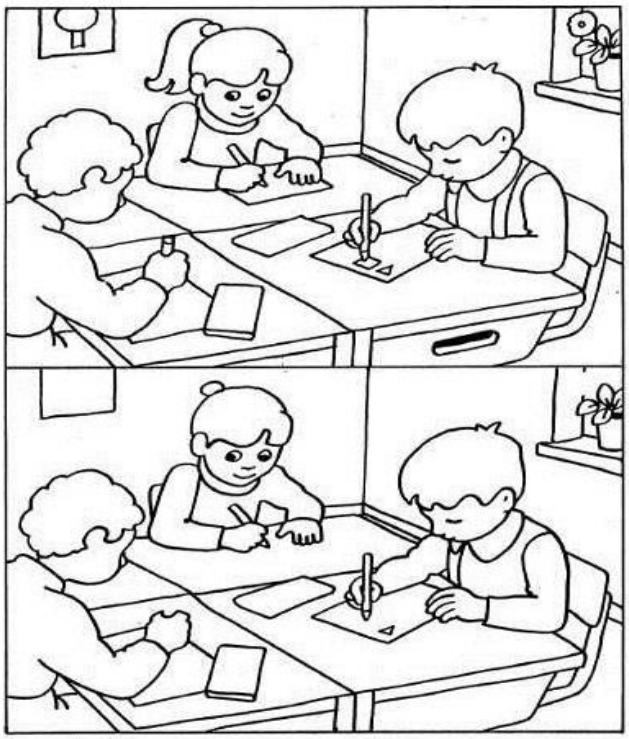
ge Ge

1. Completează rebusul.

1	G	E							
2	G	E							
3	G	E							
4	G	E							
5	G	E							
6	G	E							
7	G	E							
8	G	E							
9	G	E							
10	G	E							

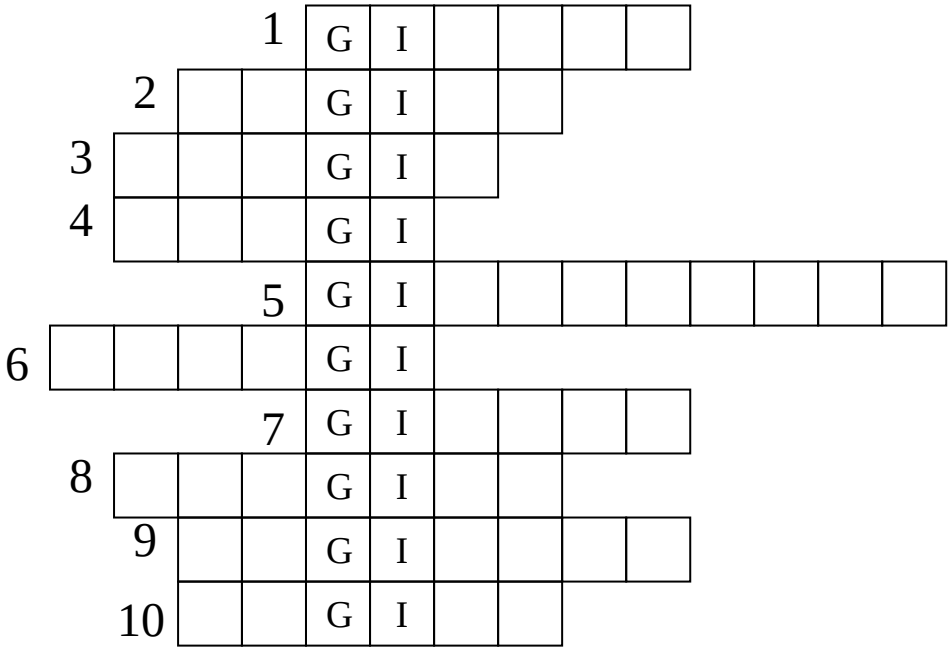
1. Frig puternic.
2. Sticlă la fereastră.
3. Fraţi asemenea.
4. Nume de fată .
5. Se găsesc în jurul pleoapelor.
6. Te însoţeşte în concediu.
7. Preparat din fructe.
8. Persoană foarte înzestrată intelectual.
9. Grad în armată.
10. Poşetă.

2. Găseşte 8 diferenţe în imaginile alăturate şi colorează-le.



gi Gi

1. Completează rebusul.



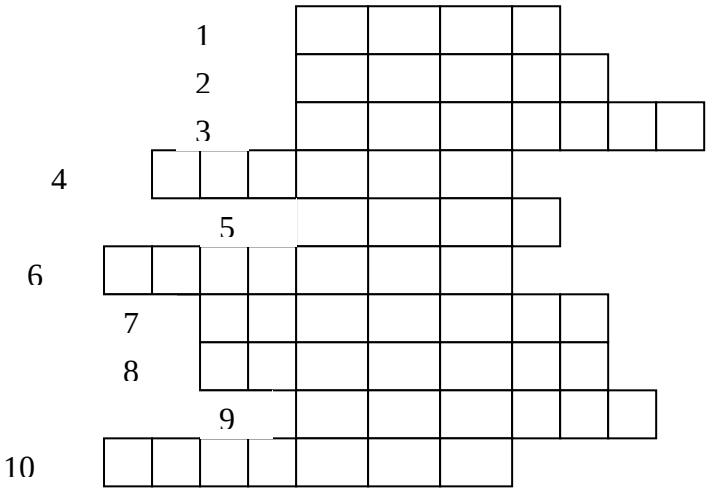
1. Animal cu gât şi picioare lungi.
2.Sunt două la o filă
3.Se sparge uşor.
4.Fructe de câmp sau de pădure, aromate.
5. Mişcare pentru întreţinerea sănătăţii.
6. Formează coroana copacilor.
7. Plăpând, firav.
8. Periferie.
9. Iluzionist.
10. Stăpâna unui regat

2. Găseşte în careu animale.

W	O	P	U	Q	P	C	P	N	V
T	G	I	R	A	F	A	X	L	A
V	Z	T	S	U	S	P	O	R	C
X	W	O	W	Z	X	R	A	T	A
Y	I	N	Q	P	Q	A	Y	Z	W

che Che

1. Completează rebusul.

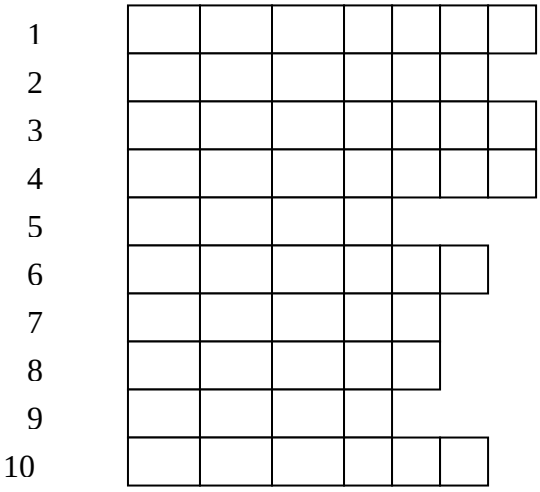


1. Fără păr pe cap.
2. Descuie uşa.
3. Strigare.
4. Auzim cu ajutorul ei.
5. Seamănă cu cozonacul, dar este mai mic.
6. Este formată din doi (ciorapi, pantofi şa.)
7. Zboară în spaţiul cosmic.
8. Poate fi folosită în loc de covor.
9. Seamănă cu iaurtul.
10. Legumă de culoare roşie sau albă.

2. Spune ce reprezintă imaginile şi formulează oral câte o propoziţie dezvoltată cu fiecare cuvânt.

chi Chi

1. Completează rebusul.



1. Beţişor cu care se poate aprinde focul.
2. O pâinişoară rotundă.
3. Ghemotoc de carne tocată şi prăjită.
4. Instrument muzical cu coarde (poate fi şi electric)
5. *„Vorba”* şoricelului.
6. Locuitor al Chinei.
7. Ţipăt.
8. Fără un ochi.
9. Obraz (figură)
10. Cu chip frumos.

2. Desparte în silabe fiecare cuvânt reprezentat de imagini. Notează numărul silabelor.

☐

☐

☐

☐

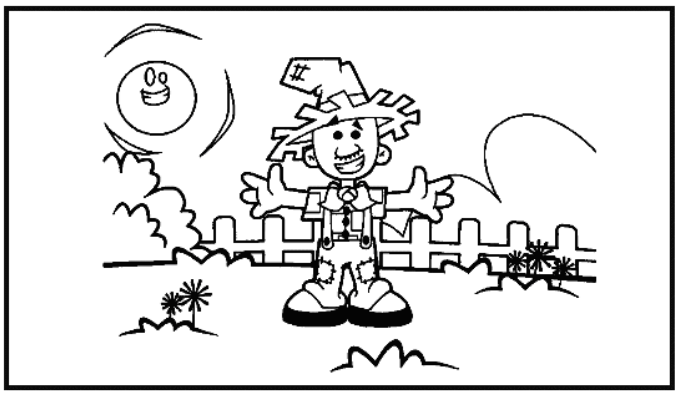
ghe Ghe

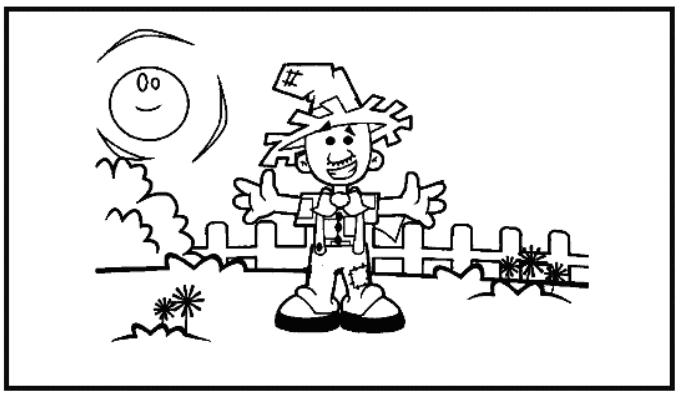
1.Completează rebusul.

1	G	H	E					
2	G	H	E					
3	G	H	E					
4	G	H	E					
5	G	H	E					
6	G	H	E					
7	G	H	E					
8	G	H	E					
9	G	H	E					
10	G	H	E					

1. Le încălţăm.
2. Adăpostul paznicului.
3. Înfăşurare de fire.
4. Mamifer sălbatic din Asia şi Africa.
5. Bloc de gheaţă.
6. Polei.
7. Unghie mare, ascuţită.
8. Cocoşat, gârbovit.
9. Ţesătură întinsă pe cadru.
10. Nume de băiat.

2. Găseşte cele 7diferenţe şi colorează-le!





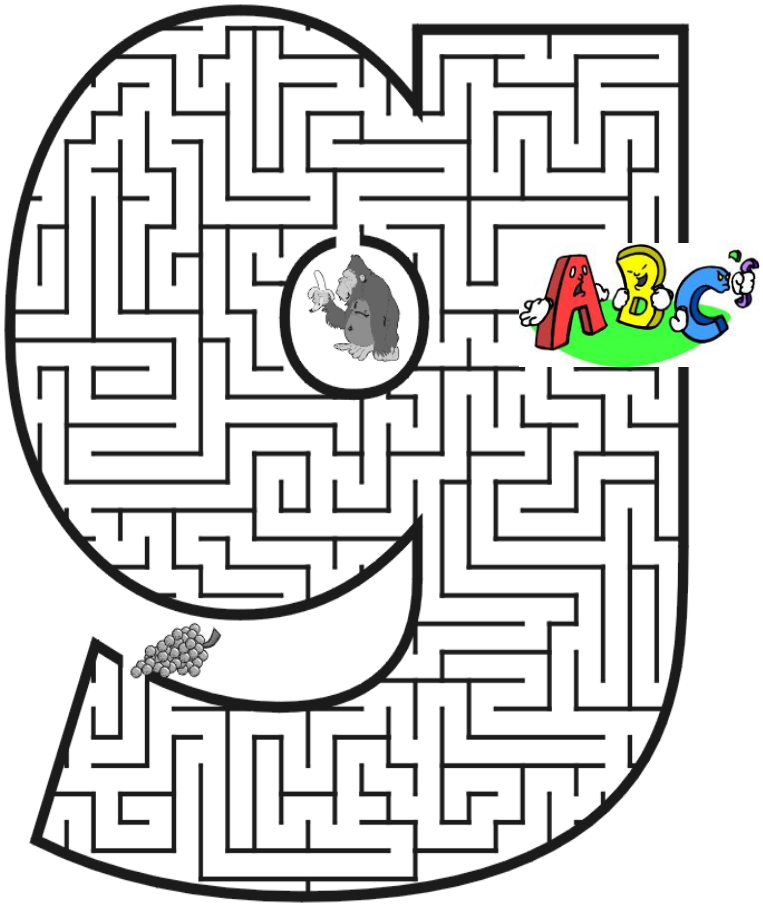
ghi Ghi

1. Completează rebusul.

1	G	H	I					
2	G	H	I					
3	G	H	I					
4	G	H	I					
5	G	H	I					
6	G	H	I					
7	G	H	I					
8	G	H	I					
9	G	H	I					
10	G	H	I					

1. Geanta şcolarului.
2. Vestitor al primăverii.
3. Fructul stejarului.
4. Vas în care se plantează flori.
5. Conduce un grup de turişti.
6. Ornament în formă de lanţ.
7. Întâmplare nefavorabilă, neşansă.
8. Glumă, poznă.
9. Gemuleţul prin care vorbeşte funcţionarul cu publicul.
10. Spin.

2. Ajută maimuţa să ajungă la strugure!



Trenul alfabetului

G. Zarafu

Vă voi spune-acum povestea
Cu un tren nemaivăzut,
Că s-a dus în lume vestea
Pe la şcoli, când a trecut.
În vagoane, iată, are
Strofe multe, trase-ncet
De-o locomotică care
Se numeşte ALFABET.
Semnul A, luaţi aminte!
Primul e-n alfabetar!
Şi se află în cuvinte:
Apă. Arc. Abecedar.
Se asemuie cu-o scară,
Hai urcaţi! Şi, cu încetul
Până către primăvară,
Veţi parcurge alfabetul!
Pun deasupra unui A
Doar o virgulă. Aşa!
Şi devine **ă** din: Măr.
Poartă. Poamă. Adevăr.
Parcă-i un covrig cu mac!
Dar cu el eu pot să scriu
Bancă. Bloc. Bunic. Bumbac.
Bicicletă. Bividiu.
Bunicuţa lui Fănel
I-a adus un colăcel
Şi din el când a muşcat
Într-un C s-a preschimbat!
Dacă vreţi să-l ţineţi minte,
Iată câteva cuvinte:
Cretă. Carte. Cui. Capac.
Cocoşel. Caiet. Copac.
Am tăiat un măr în două
Şi ce credeţi c-am aflat?
Jumătăţile-amândouă
Într-un D s-au preschimbat!
Îl descopăr în cuvinte:
Dana. Dulce. Dac. Doi. Dinte.
După D urmează E,
Care-i ca un pieptene,
Pot să scriu de-acum cu el:
Ene e elev model!
Azi pe F l-am învăţat
Şi-n caiet l-am desenat,
El cu E se înrudeşte,
Doar un dinte îi lipseşte!
Pot citi de-acum: Fetiţă.
Fir. Foc. Foarfeci. Furculiţă.
Undiţă, după figură
Ţine-un peştişor în gură.
Eu un G am scris aseară:
Gumă. Garofiţă. Gară.
Litera aceasta pare,
Celui care o priveşte,
Doi copii ce, la plimbare,
Mâna şi-o întind frăţeşte.
Iată-l în abecedar
Folosit în: Hartă. Har.

Alfabetul limbii române

a A ă Ă â Â b B c C d D e E f F g G h H i I î Î j J k K l L m M

n N o O p P q Q r R s S ş Ş t T ţ Ţ u U v V w W x X y Y z Z

Măgarul cel nemulţumit

după V. Poenaru

Un ţăran de la munte îşi câştiga pâinea făcând cărăuşie cu cele două animale ale sale: calul şi măgarul. Pe cal îl folosea pentru încărcături mai de soi, ca lâna şi pieile de oaie pe care le cobora la târg de la ciobanii din vârful munţilor. Cu măgarul ducea legături de lemne sau pietre pentru construcţii.

Măgarul era veşnic nemulţumit: voia să facă schimb cu calul. Degeaba îi explica stăpânul că acela e mai puternic; că poate duce mai mult în spinare; că în drumul lor trec printr-un râu adânc şi marfa de soi se poate strica, pentru că el, măgarul, fiind mai scund, o va uda; că, în sfârşit, aceasta e soarta măgarilor, să care lemne şi pietre pentru stăpânul lor. Măgarul tot nu voia să înţeleagă.

De aceea, într-o zi, ţăranul îl puse pe el să care lână la târg. Pe când trecea măgarul râul, lâna se încărcă bine cu apă. Greutatea ei crescu şi îl apăsă atât de tare pe bietul animal încât acesta căzu în apă şi abia scăpă cu viaţă.

- Noi ne culcăm o dată cu găinile. Dar voi?
- Noi, singuri!

- Tăticule, chiar ţi-e teamă de iepuri?
- De ce întrebi?
- Păi, când mergi la vânătoare, îţi iei mereu puşca şi câinele.

- Împrumută-mi, te rog, umbrela ta, ţi-o aduc mâine înapoi… îi zise Gigel colegului său.
- Ţi-o dau, dar să nu treci prin centru.
- De ce ?
- Ar putea s-o recunoască cel de la care am împrumutat-o şi eu.

Pisica din vis

după V. Poenaru

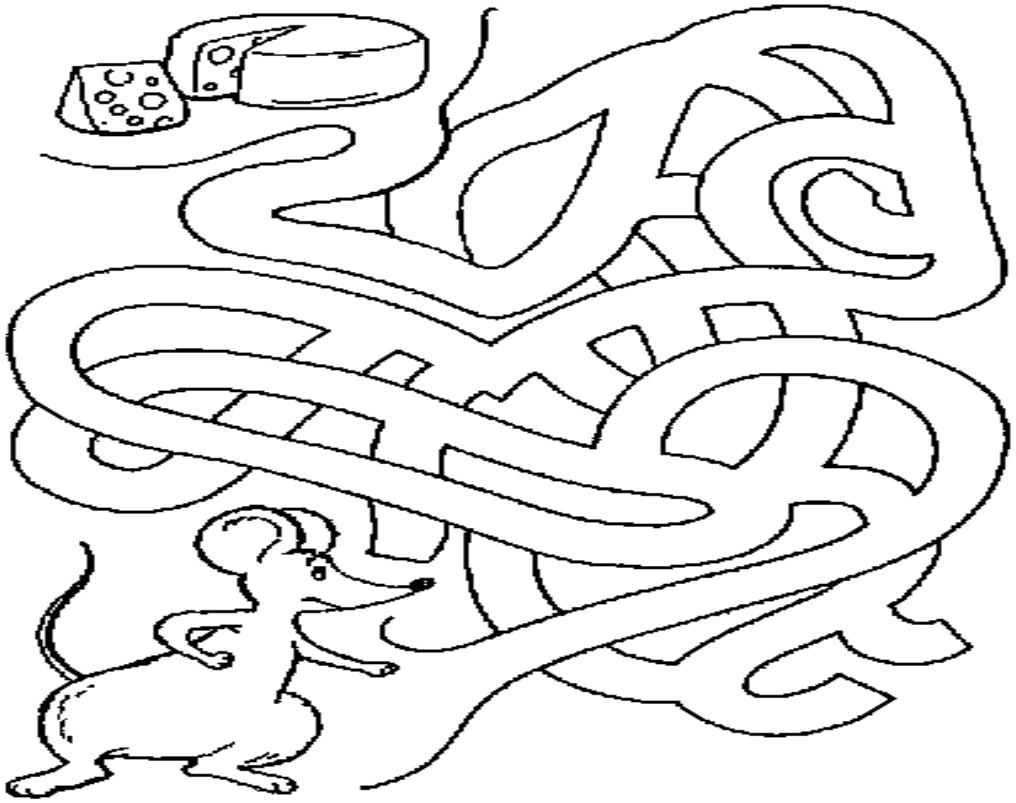
Şoricelul Chiţ-Chiţ se trezi foarte bucuros din somnul său de după-amiază. Alergă la părinţii săi, îşi adună toţi fraţii, şi le spuse tuturor cu mare emoţie:

- Am visat ceva extraordinar! De azi înainte, datorită visului meu, vom scăpa pentru totdeauna de ameninţarea fioroasei Pisici!...Se făcea că Pisica purta un clopoţel care suna, melodios, la fiecare mişcare. Şi, cum îl auzeam, noi, şoriceii, ne ascundeam imediat. N-o lăsam deloc pe nemiloasa Pisică să se apropie, nici măcar la trei paşi!

Tatăl lui Chiţ- Chiţ dădu din lăbuţă.

- Dragul meu, acest vis îl avem cu toţii de când s-a ivit neamul şoricesc pe pământ. Soluţia ar fi ideală. Din păcate, însă, nu s-a găsit până acum niciunul dintre noi care să îndrăznească să-i pună Pisicii la gât mult-doritul clopoţel!

Condu-l pe şoricel la caşcaval!



Păstorul mincinos

după V. Poenaru

Ion era un tânăr păstor, care îşi petrecea toată ziua cu oile pe tăpşan, la marginea pădurii. Într-o zi, plictisit să mai stea atâta vreme singur, fără să aibă altceva de făcut decât să aştepte asfinţitul soarelui, îi veni ideea să strige:

-Lupul! Săriţi! Lupul!

Câţiva săteni auziră strigătul lui disperat şi săriră de îndată în ajutor. Dar, când au ajuns pe deal, Ion râse de ei şi le spuse că nu a fost decât o glumă. Sătenii îl dojeniră şi îl lăsară iarăşi singur.

A doua zi, Ion repetă jocul. De data aceasta a fost dojenit şi mai tare. Dar lui i se părea că e o distracţie interesantă, aşa că o repetă câteva zile la rând.

Într-o duminică, la marginea pădurii se încinse o serbare câmpenească. Ion putea să vadă de unde se afla şi a fost cuprins de un interes aşa de mare, încât a uitat de vechea lui glumă. Dar, iată, câinii au început să latre!

Ion se întoarse şi văzu un lup flămând repezindu-se asupra oilor sale.

- Lupul! Lupul!!strigă Ion, de data aceasta cu o groază adevărată.

L-au auzit toţi sătenii, dar şi-au spus: „Ei, aşa ştie el să se distreze, bătându-şi joc de oameni”. Şi nu a venit nimeni în ajutor. Ion a rămas astfel fără oi.

- Te-am prins! Ce cauţi în pom? strigă paznicul.
- Nene, a căzut un măr şi vreau să-l pun la loc! răspunde cel urcat în pom.

- Mamă, azi toţi copiii au râs de un copil care a căzut într-o baltă, numai eu nu.
- Foarte bine ai făcut. Dar cine a căzut în baltă?
- Eu!

- Tăticule, unde s-a născut mama?
- La Braşov.
- Dar tu?
- La Ploieşti - Şi eu la Bucureşti. Ce interesant! Cum ne-am întâlnit toţi trei?

Disputa

după V. Poenaru

Melcul, broasca şi şoricelul s-au hotărât într-o zi să-şi pună mintea la un loc şi să rezolve problema care, de mai mult timp îi frământa: ce sunt soarele, luna şi stelele. Au început prin a-şi spune fiecare părerea:

- Eu cred că soarele e o budincă uriaşă proaspăt scoasă din cuptor, iar luna o roată de caşcaval. Din când în când stelele, care sunt nişte şoricei ai cerului, ies din ascunzişurile lor şi mănâncă cele două bunătăţi – spuse şoricelul, lăsându-i gura apă - , dar ele cresc din nou, soarele peste noapte, iar luna peste zi.

- Da' de unde, spuse broscuţa. De fapt, soarele e o baltă caldă, iar luna o baltă rece, amândouă cu apă nobilă, de lumină, iar stelele sunt broscuţe care se bucură pe rând, ba de una, ba de cealaltă.

- Eu văd lucrurile cu totul altfel, adaugă melcul. Soarele e casa melcului de lumină; iar luna e casa melcului de întuneric. Stelele sunt copiii lor, care se înfruptă tot timpul din frunzele nesfârşite ale cerului.

După ce şi-au spus toate acestea, niciunul nu mai voia să renunţe la părerea sa şi-au început o ceartă zdravănă.

Auzind gălăgia îngrozitoare pe care o făceau, un şarpe din apropiere s-a trezit, i-a căutat după sunet şi, cât ai clipi, a pus capăt disputei, înghiţindu-i pe nemestecate.

- Ieri am căzut de pe o scară lungă de zece metri…
- Şi nu ţi-ai rupt piciorul?
- Nu! Eram pe prima treaptă.

- Mihăiţă, ce mulţi purici are câinele tău!
- Nu, el nu are decât unul. Ceilalţi sunt veniţi în vizită la el.

Un pui de arici se rătăceşte pe întuneric şi se izbeşte de un cactus. Încântat exclamă:

- Mamă!

Fructul cel mai valoros

(poveste bulgărească)

A fost odată un tată care avea trei feciori. Într-o zi îi chemă la dânsul şi le spuse:

- Am să vă dau fiecăruia câte o pungă cu galbeni. Mergeţi în lume şi căutaţi fructul cel mai valoros. Aceluia care mi-l va aduce am să-i dăruiesc jumătate din averea mea.

Feciorii au luat pungile cu galbeni şi au pornit fiecare în trei părţi ale lumii în căutarea fructului cel mai de preţ.

După trei ani s-au întors cu toţii la tatăl lor.

- Ei, zise acesta, privind spre feciorul cel mare, ce mi-ai adus?

Băiatul îi răspunse:

- Fructul cel mai valoros, tată, este acela care e cel mai dulce. Eu ţi-am cumpărat un ciorchine de struguri. Dintre toate fructele pământului nostru, acesta e cel mai dulce.

- Bine ai făcut, mi-ai adus un fruct tare bun, spuse tatăl, înghiţind o boabă de strugure. Dar tu ce mi-ai adus? Şi privi către feciorul cel mijlociu.

- Tată, eu m-am gândit că fructul cel mai valoros este acela care se găseşte cel mai rar. De aceea m-am dus în ţările îndepărtate şi ţi-am cumpărat fructe rare, ce nu cresc pe la noi. Uite: nuci de cocos, portocale, curmale, banane; din fiecare câte puţin, ca să ai de unde să-ţi alegi. Poftim, ia ce-ţi place!

- Bine ai făcut, fiul meu, mi-ai adus fructe minunate. Am să aleg una din ele.

Apoi se întoarse către feciorul său cel mai mic:

- Dar tu, fiule, ce mi-ai adus? De ce te-ai întors cu mâinile goale?

- Este adevărat, tată, că m-am întors cu mâinile goale, însă banii pe care mi i-ai dat nu i-am risipit pe fructe scumpe, ci m-am înscris la o şcoală. Trei ani de zile am tot învăţat. De multe ori m-am simţit stingher, dar nu m-am dat bătut. Fructele pe care le-am cules nu se văd, pentru că ele se află în inima şi în mintea mea. Socot, tată, că acestea sunt fructele cele mai valoroase...

Auzind aceste cuvinte, tatăl se bucură şi zise:

- Tu mi-ai adus fructele cele mai scumpe, fiul meu! Tu meriţi răsplata făgăduită, pentru că nu există fruct mai valoros ca învăţătura.

Lupul, capra şi iedul

(Poveşti clasice pentru toţi)

Într-o dimineaţă, capra se văzu nevoită să meargă în sat pentru nişte treburi. Înainte de a pleca, ea îl sculă pe ieduţ şi-i spuse:

- Fiule, vei rămâne singur! să nu deschizi nimănui uşa. Celor cunoscuţi să le ceri parola, mai ştii care e?

- Da, mamă, o ştiu pe de rost.

„ Doară nu sunt lupul, nu,
Nici nu vreau să fiu.
Hai, acum deschide uşa!
Ca să intru eu.”

Chiar în acele momente, pe lângă căsuţă trecu însuşi lupul, care auzi conversaţia. Vicleanul învăţă cuvintele şi, când mama capră plecă, sună la uşă. Dinăuntru, iedul îi ceru parola, iar lupul spuse versurile pe nerăsuflate.

Vocea era răguşită şi neplăcută. De aceea, ieduţul, ca să fie sigur, îi spuse necunoscutului:

- Dacă vrei să intri, va trebui să-mi arăţi laba.

Lupul făcu întocmai.

Ce ghinion! Se iviră nişte gheare negre şi păroase, iar iedul strigă:

-Tu eşti lupul şi vrei să mă înşeli! Pleacă de aici!

Lupul plecă dezamăgit, zicând acestea:

Văd că am prins-o pregătită pe doamna capră, dar şi pe ieduţ. E clar că:

„ Dacă eşti mereu atent,
Scapi cu bine permanent.”

Gigel reclamă acasă că doamna învăţătoare îl persecută. Exasperat, tatăl se duce la şcoală să o întrebe pe învăţătoare ce se întâmplă.
- Cum aşa? se miră aceasta. Gigel, ia vino aici! Cât fac 7x6?
Gigel:
- Ai văzut, tată? Iar a început!

Câinele care şi-a pierdut prada

(Poveşti clasice pentru toţi)

Pofticiosul era un câine de vânătoare foarte bun. În plus, el era frumos şi foarte arătos. Corpul îi era alb, iar capul negru. Nu exista niciun animal care să nu tremure la vederea lui. Câinele avea un miros foarte fin şi era mai rapid decât fulgerul.

-Zburaţi în cuib, micuţii mei, că vine Pofticiosul! striga mama vrabie.

Scroafa, soţia porcului mistreţ, îşi chemă şi ea puii:

-Să mergem! Fugiţi! Nu vă mai distraţi, că am auzit de la vrăbiuţă şi de la iepure că Pofticiosul vine aici.

Deşi toate mamele îşi luară puii, o potârniche tânără nu a făcut la fel şi a fost vânată de câine.

Cu pasărea în gură, câinele s-a dus la râu pentru a-şi mânca liniştit prada. Chiar în acel loc se afla un copac printre ramurile căruia trăiau două porumbiţe. Văzând ce mănâncă Pofticiosul, au început să tremure. Moartă de spaimă, una dintre ele îşi întreabă prietena:

-Spune-mi, te rog, ce mănâncă Pofticiosul. Ne aflăm cumva în pericol? Crezi că ne-ar putea vâna?

-Linişteşte-te, aici suntem în siguranţă. Şi dacă vrei, îţi povestesc în continuare ce face câinele: s-a apropiat de râu, se uită în apă, dar… stai, că acum se întoarce. Vreau să văd mai bine ce face.

Curioasă, nevoie mare, porumbiţa s-a apropiat şi a văzut totul, după care s-a întors pentru a-i povesti prietenei sale:

-E incredibil! L-am văzut cum se certa cu imaginea sa reflectată în apă. Crede că acolo e un alt câine şi îl loveşte pentru a-i lua potârnichea din gură. Apoi a deschis gura şi… Hi! Hi! Pasărea a scăpat!

Mai târziu, porumbiţa i-a spus câinelui:

-Nu uita acest sfat:

„ Acel ce vrea totul deodată, nu se bucură niciodată, ba mai mult, va rămâne cu nimic!”

Mama către Gigel:

- Grăbeşte-te, Gigele, trebuie să ajungi la şcoală, e târziu!
- Nu-i nimic, mămico, e deschis toată ziua.

Cocoşul şi vulpea

(Poveşti clasice pentru toţi)

De când e lumea lume, vulpile urmăresc găinile şi cocoşii, iar noaptea vin la coteţ pentru a mânca tot ce pot prinde.

Odată, o vulpe trecea pe câmp şi a văzut că, în depărtare, un cocoş a sărit în faţa coteţului.

- Mmm, ce cărniţă văd zburând! spuse vulpea lingându-se pe bot.

Ea grăbi pasul şi începu să ţipe:

- Aşteaptă, domnule cocoş, vreau să-ţi spun ceva!

Pasărea însă îşi ridică aripile, grăbind şi ea pasul.

Cocoşul s-a refugiat pe creanga cea mai înaltă a unui nuc şi a stat acolo ore întregi fără să zică nimic. A hotărât să coboare abia când a crezut că pericolul a trecut. A aruncat încă o privire şi a văzut deodată că vulpea venea tot într-o fugă. Ea a ajuns într-o clipită la rădăcina nucului şi a spus:

- Frate cocoş, aduc veşti bune! Găinile şi cocoşii au semnat pacea cu neamul vulpilor. Dacă ai şti ce îmbrăţişări au fost! În scurt timp vom sărbători.

- Ce mult mă bucur! răspunse cocoşul.

Vulpea, crezând că l-a convins,a desfăcut braţele şi a spus:

- Coboară, frate, şi îmbrăţişează-mă!

- Dragă prietenă, prefer să-i aştept aici pe cei ce vor să petreacă, a spus cocoşul.

- Doar n-o să aştepţi atâta! Hai!

- Nu cobor până nu ajung şi câinii pe care îi văd pe drum. Vom petrece mai bine, spuse cocoşul.

Auzind că se apropie nişte câini, vulpea nu mai stătu nicio clipă. În acest timp, cocoşul cânta:

„ Plăcere mai mare nu găseşti
Decât când un şarlatan păcăleşti.”

-În catalog ai un calificativ "insuficient" la citire. De ce nu ţi-l corectezi?
-Nu pot! Catalogul e mereu la învăţătoare...

Să şi zâmbim!

- Marinică, ştii cât fac trei şi cu unu?
- !?
- Fii atent: eu îţi dau trei mere şi mai târziu încă unul. Câte mere ai în total?
- Cinci.
- Cum aşa?
- Am mai avut unul în ghiozdan.

- Vrei să spui că nu te-a ajutat tatăl tău la rezolvarea problemei?
- Nu m-a ajutat.
- Dă-ţi cuvântul!
- Mi-l dau. Nu m-a ajutat, a rezolvat-o singur…

Pisica şi şoarecele intră la cofetărie:
- Un tort de căpşuni cu frişcă! comandă şoarecele.
- Eu, puţină frişcă pe şoarece! zice pisica.

- Fiul dumneavoastră vine la şcoală mereu descheiat la gât, o preveni învăţătoarea pe mama lui Lică.
- Ştiţi, sărmanul e prea mititel şi nu ajunge să se încheie la ultimul nasture! precizează mama.

- Cum de poţi face atâtea prostii într-o singură zi?
- Mă scol de dimineaţă.

- Asemenea note proaste – zise tatăl – merită o bătaie bună!
- Bravo, tăticule! Să-ţi spun unde locuieşte învăţătoarea?

- Du-te în camera ta, neastâmpărato! o apostrofă tăticul pe Sanda.
- Bine, mă duc. Şi acolo ce să fac?
- Încui uşa.
- Şi apoi?
- Îmi aduci cheia.

- Cum a fost azi la şcoală? se interesă tata.
- Păi, tăticule, nici ţie nu-ţi place să vorbeşti acasă despre treburile de la serviciu…
- Răducule, ştii ce literă e aceasta? întrebă învăţătorul pe un copil din clasa întâi.

- O cunosc.
- Cum îi zice?
- Nu ştiu. O cunosc numai din vedere.

- Tăticule, ai memoria feţei? îl întreabă băiatul.
- Da.
- Ei bine, eşti salvat!
- Ce vrei să spui?
- Păi, ţi-am spart oglinda ce-o foloseşti când te bărbiereşti.

- Mămico, de ziua ta îţi voi cumpăra o vază!
- N-am nevoie. Am una în hol..
- Ba ai nevoie, pe cea din hol am spart-o adineauri.

- Măi Ioane, de când porţi ochelari?
- De când am vrut să omor o muscă.
- Cum aşa?
- Nu era o muscă, ci o pioneză.

- Eşti obraznic! Se vede că n-ai cei şapte ani de acasă!
- Păi, m-au dat de la şase ani la şcoală!

- Bunicule, şi dumneata ai fost cândva copil?
- Desigur.
- Cred că arătai tare caraghios cu cheliuţă şi bărbiţă!

- Bunico, ai dinţi buni?
- Nu, dragule!
- Atunci ţine-mi merele astea până mă joc cu copiii.

- Care sunt cele două cuvinte mai des folosite de elevi? întreabă unchiul.
- Nu ştiu! răspunse nepotul.
- Ai ghicit!

- Nene, când mergi acasă? întrebă un copil pe musafirul familiei.
- De ce vrei să ştii?
- A spus mama că, după ce pleci, ne dă prăjituri.

La pescuit, Gică, văzând că tatăl său scoate în loc de peşti mereu câte un obiect: un pantof, o cratiţă, o pălărie, zise:
- Hai, tăticule, să plecăm de aici. Locuieşte cineva sub apă!

- Ionică, mergem la dentist!
- Nu merg, mamă, că mi-e frică.
- Cum să-ţi fie frică, doar nu-ţi face nimic?
- Păi atunci, de ce să mai merg?

- De ce ai ţipat, te-a durut dintele? întreabă mama care aştepta afară.
- Nu eu am ţipat, ci dentistul când i-am muşcat degetul…

- Te mai doare dintele? îl întreabă mama pe Ionel după ce veni de la stomatologie.
- N-am habar. Dintele a rămas la dentist.

Un copilaş bolnav este testat de un medic:
- Câte picioare are un câine?
- Patru.
- Câte cozi?
- Dacă nici atât nu ştiţi, la vârsta dumneavoastră, atunci de ce m-or fi adus aici?

- Îmi puteţi da un costum de culoarea cafelei cu lapte?
- Cu zahăr sau fără?

- Ospătar, în supă am găsit o muscă!
- Vai, vă rog să mă scuzaţi, am crezut că le-am scos pe toate…

- Ştiţi ce e un termometru?
- Un termometru este o sticluţă lungă şi îngustă în care se ţine febra, zise un elev.

- Nu vă impacientaţi, îl linişteşte portarul blocului pe omul blocat în lift, trebuie să sosească mecanicul!
- Dar eu sunt mecanicul!

Jocuri de cuvinte

Fete

M	I	O	A	R	A	R
A	U	R	A	A	M	A
R	N	E	M	R	A	C
I	O	A	N	A	O	I
A	M	A	L	I	A	N
N	A	N	A	I	D	O
A	C	A	R	L	A	M

MIOARA MARIA AURA MONICA AMALIA
DIANA IOANA ANA CARMEN CARLA

SOLUŢIA: RAMONA

Explicaţia:

Găsiţi soluţia jocului care este un cuvânt alcătuit din literele izolate, descoperind mai întâi celelalte cuvinte date în care literele se pot citi de la stânga la dreapta, de la dreapta la stânga, de jos în sus, de sus în jos; încercuiţi cu diferite culori cuvintele descoperite (pot fi şi intersectări). Veţi constata că rămân litere izolate. Din ele reconstituiţi un cuvânt legat de tema propusă în joc şi scrieţi-l în careu.

Doamna învăţătoare, poate fi pedepsit cineva pentru un lucru pe care nu l-a făcut?
- Nu!
- Atunci nu o să mă pedepsiţi pentru că nu mi-am făcut tema!

La şcoală lui Gigel îi curge nasul. Învăţătoarea îl observă şi îi spune:
- Nu ai o batistă?
Gigel se uită chiorâş şi răspunde:
- Ba da, dar nu o împrumut nimănui!

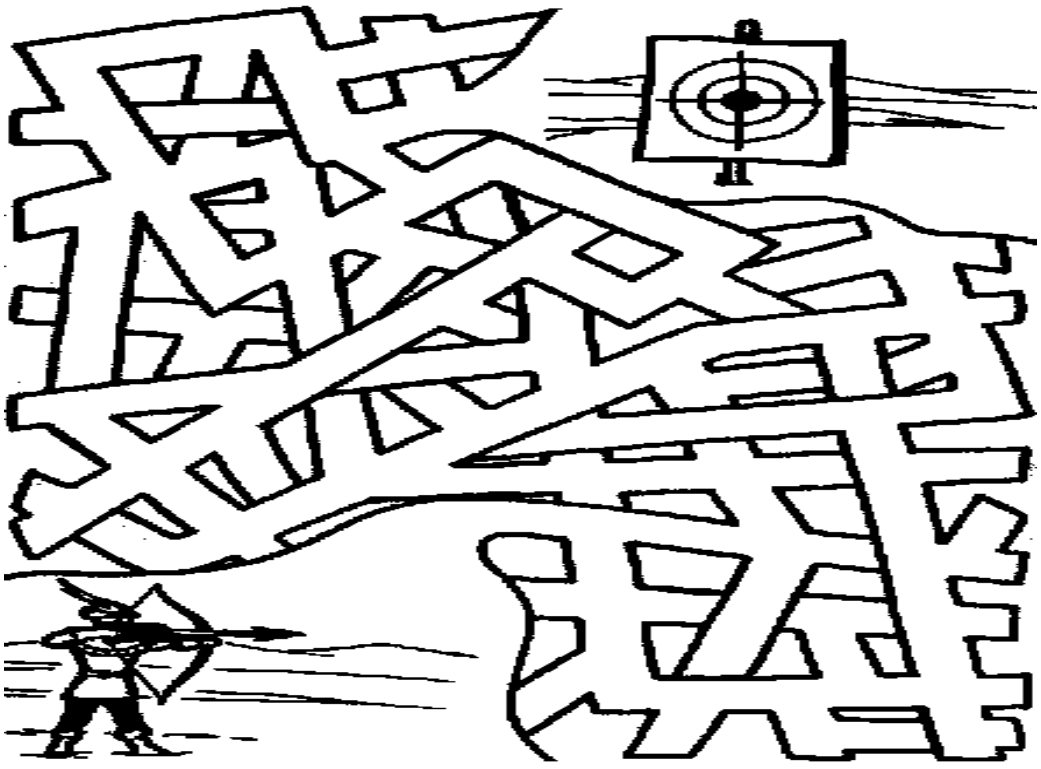
BĂIEŢI

E	L	U	C	I	A	N
H	M	T	A	V	I	N
O	L	U	A	R	A	I
R	A	D	U	N	U	M
E	L	N	I	R	O	S
A	I	R	O	M	E	O
E	N	D	A	N	L	C

LUCIAN TAVI HOREA ROMEO DAN
COSMIN SORIN ALIN RAUL RADU

SOLUŢIA:

Ajută-l pe arcaş să tragă la ţintă!



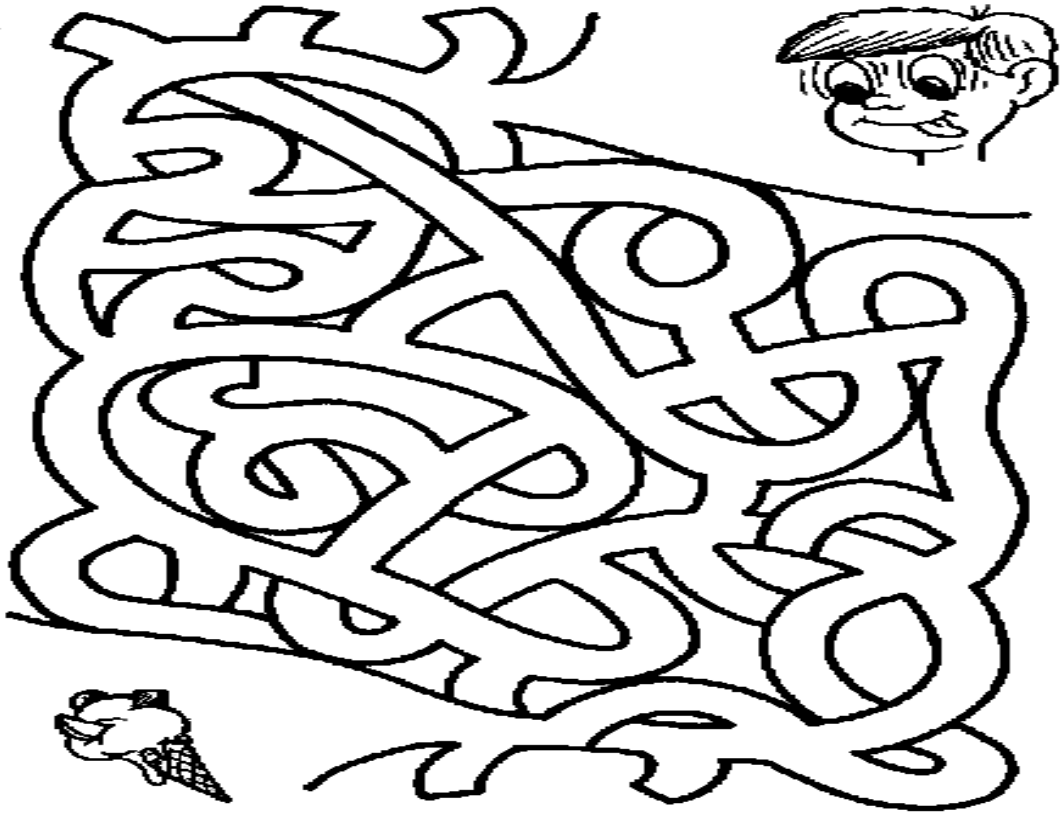
MESERII

P	A	C	R	O	D	L
A	V	I	A	T	O	R
I	O	Z	T	S	C	O
T	C	M	U	O	T	T
I	A	A	R	F	O	C
S	T	R	B	E	R	I
A	C	T	O	R	T	P

ACTOR AVOCAT SOFER PICTOR
AVIATOR BRUTAR CIZMAR DOCTOR

SOLUŢIA:

Poţi ieşi din labirint?



ANIMALE

T	A	C	I	S	I	P
L	A	M	A	P	E	O
N	A	L	E	U	P	R
U	R	S	I	L	U	C
R	N	O	T	A	R	G
C	A	L	B	R	E	C
A	R	V	A	C	A	U

PISICA LAMA IEPURE ELAN CAL LUP
PORC RATON CERB NURCA URS VACA

SOLUŢIA:

Cum ajunge farfuria zburătoare pe Pământ?

GHICI, GHICITOAREA MEA!

1. BULGĂRE DE AUR PARE
   SAU UN GHEM MICUT DE SOARE
   ŞI DIN OU, ABIA IESIT
   S-A PORNIT LA PIUIT.

Bulgăre de aur pare
Sau un ghem micuţ de soare
Şi din ou, abia ieşit
S-a pornit la piuit.

2. Mare-n corp, cu albe pene
   Înspre râu se-ndreapt-alene
   Dacă-n, cale-i te-ai ivit
   Ga, ga! Strigă răguşit.

3. Animal domestic care
   Ia în cârca lui călare
   Pe-orice om, şezând în şa
   Ori trage căruţa grea.

4. Elegantă şi şireată
   Toarce când e mângâiată
   Însă-i ageră, vitează
   Şoriceii când vânează.

5. Ronţăie în zori de seară
   Şi dă iama prin cămară
   Când pisica somnoroasă
   Stă şi leneveşte-n casă.

6. Cu-a sa coamă-mpărătească
   Parc-ar vrea să dovedească
   Că e rege-n lumea lor,
   Lumea animalelor.

7. Parcă-i floare zburătoare
   Cu aripi tremurătoare,
   Subţiri şi catifelate.
   Urmărit e din păcate,
   Şi-apoi prins de-aceia care
   Vor să-l pună-n insectare.

8. Strop de roşu. O mărgea
   Puncte negre peste ea,
   Se deschide, scoate-afară
   Aripi fine, apoi zboară.

9. Cine-a “făurit”, măi frate!
Aste straie minunate?
La maşina de cusut
Cine-i meşter ne-ntrecut?

10. Orice vreme-ar fi afară
El cu tolba subsuoară
Aduce ziare noi
Telegrame şi scrisori.

11. Stă la intersecţie
Şi supraveghează
Din orice direcţie
Cum se traversează.

12. Ciorbe, supe, sărmăluţe
Sosuri bune, chifteluţe,
Pregăteşte iscusit
Căci e meşter la “gătit”.

13. Orice rol interpretează
Publicul impresionează
Şi primeşte deseori
Vii aplauze şi flori.

14. Răsărind de dimineaţă,
Încălzeşte tot ce-i viaţă
Şi lumină dăruieşte
Lumii care se trezeşte.

15. După ploaie, iată, s-a ivit pe cer
Un şal lung pe care-s culori fel de fel
Minunate-s toate, strălucind în soare
Şi-s născute-n stropii ploii trecătoare.

16. E rotundă câteodată
Sau ca o banană-arată.
Regină ne-ncoronată
Sus, pe bolta înstelată.

17. Instrumentul ce măsoară
Timpul care trece, zboară.
El secundele îngână
Şi-n tic-tacul lui le-adună
În minute, ore. Iată!
Pe cadrane ni le arată.

18. La baie nelipsit,
Cu apa înfrăţit.
El face imediat
Clăbucul înspumat
Acum vezi ? eşti curat !

19. Fie rar sau des
Precum l-ai ales
Părul încâlcit
Ţi l-a netezit.

20. Vremea când este frumoasă
Şade-n cui închisă-n casă
Numai ploaia dacă vine
O desfac şi-o iau cu mine.

21. Cine oare, pe-nserat
A pornit din vizuină
Să găsească-n, graba mare,
Un cocoş sau o găină
Din coteţul descuiat?

22. Clopoţel mititel,
Cine sună lin din el?
Nimeni! Nimeni! Numai vântul
Clătinându-l,
Legănându-l,
Să dea veste-n toată ţara
Că soseşte primăvara.

Răspunsurile corecte: 1. Puiul; 2. Gâsca; 3. Calul; 4. Pisica; 5.Şoricelul; 6. Leul; 7. Fluturele; 8. Buburuza; 9. Croitorul; 10. Poştaşul; 11. Poliţistul; 12. Bucătarul; 13. Actorul; 14. Soarele; 15. Curcubeul; 16. Luna; 17. Ceasul; 18. Săpunul; 19. Pieptenele; 20. Umbrela; 21. Vulpea; 22. Ghiocelul.

Cu-o mulţime de

Cu-o mulţime de

emoţii,

am reuşit

să învăţăm alfabetul

Felicitări!

Vacanţă plăcută!

Bibliografie

Gherman, Angelica- *În ţara literelor- Exerciţii pentru consolidarea cunoştinţelor la clasa I,* Editura Elis, Bucureşti, 1998
Poenaru, Vasile- *Pisica din vis,* Editura Coresi, Bucureşti, 1999
Silvestru, Patiţa; Zarafu, George- *Râdeţi, copii!- Antologie de anecdote şi epigrame,* Editura Ion Creangă, Bucureşti, 1990
***Poveşti clasice pentru toţi*, Editura Girasol, Bucureşti, 2009
Peneş, Marcel- *Rebusuri şi integrame şcolare*, Editura Ana, Bucureşti, 2000
www.didactic.ro

„Învățătura cere o muncă de fiecare moment;
munciți câte puțin, în fiecare zi.”

(G. Moisil)